

115學年度公私立國中

分發及資格審查「線上」化！

重 要 期 程 不 漏 接

3/7(六)~3/15(日)

線上分發登記

3/27(五)

公告額滿學校名單

4/1(三)~4/10(五)

線上審查登記 設籍額滿學校且同意個資調閱者
進行優先資格線上審查登記

4/30(四)前

學校通知「線上審查結果」

5/4(一)~5/8(五)

額滿學校資格審查

攜帶戶籍謄本、房屋權狀、水電費帳單或其他證明文件到校實體審查

*「線上優先資格審查」通過者免再次到校實體審查

線上
分發

選擇學區、選習本土語文、
個資調閱授權

線上
審查

填寫建號、身分證字號、
上傳水電單

115學年度公私立國中

分發及資格審查「線上」化！

3/7(六)~3/15(日)線上分發登記

步 驟 教 學



步驟 1 登錄作業平臺

以單一身分驗證帳號登錄「新生分發入學作業平臺」，確認孩子基本資料是否正確



步驟 2 選擇校區

若僅有 1 個學區，也須點選才能送出

貼心提醒：確認提交後即無法更改，請家長們審慎選填！

選擇/確認學區

分發學區：
 臺北市立建國高級中學
 臺北市立士林國民中學
 臺北市立瑞安國民中學

*「學區」係指貴子女戶籍所在地所屬之區中，尚若有 2 以上學區，即為「共同學區」，得擇一進行分發（選擇後不得更改，請審慎選擇）。

註：倘學校額滿，無論「第一學區」或「共同學區」，均不影響比序順位，屆時將依序進行優先資格、全戶設籍、半戶設籍)及設籍先後進行比序，未錄取者，嗣後將另提供改分發學校進行填填。

*「第一學區」仍需點選。

確認提交

步驟 3 選習本土語文

選擇孩子未來想要選習的本土語文，共有臺灣臺語(閩南語)、客語、原住民語、臺灣手語等語別可供選擇

本土語文課程意願調查

父親使用之母語：
臺灣臺語 (閩南語)
選擇

母親使用之母語：
臺灣臺語 (閩南語)
選擇

學生具機關原住民身分：
山地原住民

學生原住民族別：
阿美族

學生選擇類別：
阿美語、阿拉巴特語

學生學習程度：
流利

注意事項：
*「學生具機關原住民身分」為必填，可選「原居住民」。
*「學生具機關原住民身分」請依戶口名簿之身分填寫。
*「學生選擇類別」及「學生學習程度」為必填。

確認提交

步驟 4 填寫「戶役政及地政資料調閱授權同意書」

若同意由本局代為線上調閱孩子的戶役資料(全戶設籍、半戶設籍等)及家長的地政資料(房屋所有權)，經額滿學校線上審查通過後，即可無須持紙本文件參與額滿學校審查！

若屆時孩子所屬學區並未額滿，本局將不會進行調閱，請家長放心；另不同意調閱者，仍得親自持紙本文件參與實體審查！

*本人同意提供本同意書所需調閱之戶役政及地政資料以享有臺北市新生分發入學作業平臺提供之線上審查服務。
○本人不同意提供本同意書所需調閱之戶役政及地政資料，且知悉未提供相關資料將無法享有臺北市新生分發入學作業平臺提供之線上審查服務，惟家長仍得於額滿資格審查期間，親持戶籍謄本正本等件赴額滿國民中學進行審查。

115學年度公私立國中

分發及資格審查「線上」化！

4/1(三)~4/10(五)線上審查登記

步 驟 教 學



設籍額滿學校，且同意教育局代為調閱戶役政及地政資料的學生家長，務必於4/1(三)~4/10(五)進行「線上審查登記」，可選擇優先資格類型（權狀/租賃契約/無）

持有所有權狀

需填寫房屋所在「行政區」、「路段」、「建號」及「所有權人身份證字號」，並上傳水費或電費帳單，將由本局確認是否確實持有房屋所有權。

連續租賃6年

需上傳租賃契約、公證書及水費或電費帳單，將由額滿學校查驗是否符合優先資格。

無

仍需進行登記，本局將調閱孩子的戶役政資料（全戶設籍、半戶設籍）供學校進行比序。

優先資格：

所有權

行政區：

大安區

路段：

龍泉段三小段

建號：

12345678

建物所有權人身分證字號：

A123456789

注意事項：

- ※請填寫所有權資訊及上傳水電費帳單，上傳後請確認登記，才算登記完成。
- ※行政區、路段、建號請參考下方所有權狀圖例。
- ※建號只需輸入數字(8碼)，不用輸入破折號(-)。

115學年度公私立國中

分發及資格審查「線上」化！

Q A 問 答 

Q

如果我忘記單一身分驗證帳號及密碼，該怎麼辦？

可至「臺北市校園單一身分驗證服務」網站點選「忘記帳號/密碼」，將透過您當初填寫之手機號碼或電子信箱進行通知。

Q

如果我於3月後戶籍異動，系統中顯示仍是舊的戶籍地址，該怎麼辦？

請於3/20(五)以後，持戶籍謄本至所屬學區國中進行更正。如不清楚戶籍地所屬學區國中，得至「學區查詢系統」(<https://schooldistrict.tp.edu.tw/html/search.jsp>)輸入門牌號碼進行查詢。