

臺北市教師研習中心 114 年度校園輔導列車系列活動

「家庭系統介入的輔導策略」讀書會案例研討

一、課程目標：

本研習是透過閱讀專業家庭治療書籍，藉由精神科醫師的帶領，透過家庭系統介入的輔導策略討論，知道如何與家長連結合作，進而看到家庭的盲點。引領家長看見學生的困難，從中了解學生的能力與經驗，進而知悉學生的想法與感受，能以最有效益的方式介入家庭，在會談中滴水穿石，逐漸看見學生的進步。

二、課程內容：

藉由「熱鍋上的家庭」專書研讀，從兩位專業的家庭治療醫生，為一個家庭的治療實錄中，探討其家庭動力，去理解偏差行為的癥結點，對個案能進行有效的處遇，在家庭工作上著力，朝正向前進。

日期	主題	內容	講座
7/17(四) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-爭吵模 式的無限輪迴	看見家庭的吵架方式和生活形式，每次溝通的焦著點，引領其面對自己的內在資源，從而朝解決問題的方向前進。	讀書會 陳政雄醫師
7/18(五) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-超理智 的情感平行線	家庭父母理性地要遵守家規、教條…等痛苦的理性，隱藏了很多真實的情感，一直企圖保持理性，是扮演「父親」或「母親」角色，而不是一個「人」。	讀書會 陳政雄醫師
7/23(三) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-代間差 異的溝通型態	以「新」的語言來溝通差異，家庭裡非總是談論別人的所作所為，而是描述自己的感受。新系統中，親子之間更會是人對人的關係。	讀書會 陳政雄醫師
7/25(五) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-焦點轉 移以維繫關係	家庭處理冷淡和緊張的一個方法，就是選擇孩子出來當中間人，這樣既可以表達一些對伴侶的不滿，無須冒攤開婚姻衝突的危險。	讀書會 陳政雄醫師
7/30(三) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-一般家 庭的共同模式	家庭經過多年共同生活，才建立起其世界，從家庭中可以知悉許多訊息，如：就坐、交談的方式、語調、對生命的看法和架設…等。家庭動力由此而生。	讀書會 陳政雄醫師

8/1(五) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-家庭壓力源之紓解	人內心的衝突並非源於自己，而是外在壓力內化的結果。而一個屢遭父母攻擊的小孩，最終會將自我攻擊散溢到與他人的關係上。	讀書會 陳政雄醫師
8/14(四) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-家庭中的親密與界限	探討融合與切割，建立健康的界限感。界限模糊與過度介入的辨識與重建，幫助個案重塑自主與責任。	讀書會 陳政雄醫師
8/15(五) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-原生家庭與投射角色	家長未完成課題投射與學生角色困境的理解。探討家庭代償現象（如過度期待、父母未完成夢想轉嫁給子女），影響學生行為。	讀書會 陳政雄醫師
8/20(三) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-多重家庭成員的角色	解析重組家庭、隔代教養等新型家庭結構中，角色的混亂與重疊。父母在婚姻中的互動，如何牽動孩子在家庭中的定位與行為。	讀書會 陳政雄醫師
8/22(五) 14:00- 16:00	家庭系統介入的 輔導策略-輔導教師的實務整合	結合實務個案分享與現場教師討論，統整系統理論應用於輔導工作之方法。	讀書會 陳政雄醫師

三、進行方式：

以《熱鍋上的家庭-一個家庭治療的心路歷程》一書為教材進行討論，醫生逐段解說，課程中老師可以根據輔導上遇到的相關問題，歡迎隨時提問討論。不須特別購買書籍，現場提供書籍供閱讀。

四、連絡人：簡珮如 電話：2311-0395#856，信箱 ya16888@esut. tp. edu. tw