

113 學年度國民教育中央輔導團生活課程分團

「年度研討會」實施計畫

壹、依據：

113 學年度「國民教育中央輔導團生活課程分團」業務實施計畫。

貳、主題：主題統整生活課程與學生自主學習—培養學生6C自主學習力的課程 與教學設計

參、目標：

- 一、素養導向課程與教學重視學生探究學習，而主題統整生活課程，一直以來以引導學生探究學習為主要取向，在歷年素養導向與統整課程之專業知能研討的基礎上，今年著重的主軸呼應總綱中的終身學習以「主題統整生活課程與學生自主學習」為主軸，讓輔導員教師重新反思生活課程的特質，協助教師在教學上，以學生為學習的主體、關注學生的學習歷程、重視使用鷹架協助學生自主學習等問題的探討與課程設計之研發。
- 二、歷年主軸重心：106 學年透過同課(同主題)異教的模式，107 學年聚焦關鍵提問、108 學年總結性學習評量及 109 學年形成性評量工具開發、110 學年形成性回饋、111 學年雙主軸：課程評鑑與雙語融入，112 學年度探究學習與鷹架策略。每一年都在發展生活課程主題教學與實踐，提升地方輔導團員對於素養導向主題統整課程與評量的專業知能。
- 三、持續推廣、協助生活課程教師在素養導向教學與評量工作的發展與增能，適時融入相關議題，例如：性平、代間教育、安全教育、金融教育、動保、閱讀等，數位教學之有效探究學習策略，並推動與提升各縣市輔導團的課程專業實踐。
- 四、透過研討會，促進地方輔導員們彼此分享、對話，並持續精進專業知能，以及更具備推廣的專業素質。

肆、內容

本研討會主軸為「培養學生6C自主學習力的課程與教學設計」，並設定數項研究子題進行探討。

伍、時間：114年5月23日(五) 8：30-15：30

陸、地點：國立臺北大學三峽校區音律電機大樓1樓102階梯教室、2樓203、204、 205教室

柒、參與對象、人數與報名方式：

- 一、邀請參與的對象為地方輔導團團員共約 180 人。
- 二、請於研討會前三天，上「全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.nknu.edu.tw/>)報名。全程參與核予 5.5 小時研習時數；未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

捌、研討方式：研討會進行的方式有：1) 案例研討、2) 綜合研討。

玖、內容與日程

8:30-9:00	報到 地點：國立臺北大學(三峽校區)電機大樓一樓 102 教室		
9:00-9:20	開幕 地點：電機大樓一樓 102 教室 主持人：國立臺北大學師資培育中心吳璧純教授		
9:20-10:10	專題短講： 國立臺北教育大學教育系林偉文教授		
10:10-10:20	茶敘 / 轉場至 ABC 教室		
場次	A 場【203】	B 場【204】	C 場【205】
10:20-12:00	主持人： 黃佩君、曾瓊慧 發表縣市： 1. 臺北市 2. 苗栗縣 3. 嘉義市 4. 澎湖縣 5. 基隆市	主持人： 郭麗芬、吳逸羚 發表縣市： 1. 南投縣 2. 花蓮縣 3. 高雄市 4. 屏東縣 5. 桃園市	主持人： 李佳穎、呂淑娟 發表縣市： 1. 新竹縣 2. 金門縣 3. 臺東縣 4. 臺中市 5. 宜蘭縣
12:00-13:00	午餐		
場次	A 場【203】	B 場【204】	C 場【205】
13:00-13:40	主持人： 黃佩君、曾瓊慧 發表縣市： 1. 嘉義縣 2. 雲林縣	主持人： 郭麗芬、吳逸羚 發表縣市： 1. 新北市 2. 彰化縣	主持人： 李佳穎、呂淑娟 發表縣市： 1. 新竹市 2. 臺南市
13:40-14:00	央圖說明/排小組位置		
14:00-14:50	與談人時間/交流與對話		
	與談人： 國立臺北教育大學兒童英語教育學系戴雅茗教授 宜蘭縣五結國小	與談人： 淡江大學教育與未來設計學系黃儒傑教授 苗栗縣福星國小	與談人： 國立臺北教育大學音樂學系許允麗教授 高雄市加昌國小

