

臺北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組

藝術領域 CC-LEAP 教師增能工作坊實施計畫
「CC-LEAP」藝起跨越~國小藝術領域教學齊串聯

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺北市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺北市113學年度國民教育輔導團藝術領域國小分團團務計畫。

二、目的

- (一) 促進藝術領域教師，掌握藝術領綱重要內涵，落實教學實踐提升教師專業。
- (二) 分享藝術領域有效教學策略，強化教師課程綱要之實踐力。
- (三) 透過藝術領域教學案例，規劃以學習者為主體思考教學設計，提升教學品質。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市國民教育輔導團藝術領域國小分團
- (四) 協辦單位：臺北市萬福國小

四、參加對象及招收名額：

- (一) 本市國小擔任藝術領域教師。
- (二) 對藝術領域有興趣之教師。
- (三) 本市國教輔導團藝術領域小組輔導員。
- (四) 招收名額：30 名。

五、報名方式及時數核發：

- (一) 請於 114 年 4 月 30 日 12:00 前至臺北市教師研習中心報名。
- (二) 全程參與者核予研習時數 3 小時。

六、研習日期、地點及課程表

- (一) 研習日期：114 年 5 月 7 日(星期三)13:30~16:30。
- (二) 研習地點：臺北市立萬福國小

(三)課程表

「CC-LEAP」藝起跨越~國小藝術領域教學齊串聯
教師增能工作坊課程表

時間		課程內容/主題	講師/ 服務單位	備註
5/7 (三)	13:00—13:20	報到	萬福國小	
	13:20—13:30	開場介紹	領域召集人 藍惠美校長/蘭雅國小 林明助校長/萬福國小	
	13:30—14:20	CC-LEAP藝起跨越 課程模組 以音樂為主體	主講: 張頌齡老師/景美國小 助教: 陳怡雯老師/民族國小	助教 1 人
	14:20—14:30	休息	萬福國小	
	14:30—15:20	CC-LEAP 藝起跨越 課程模組 以表藝為主體	主講: 陳怡雯老師/民族國小 助教: 張頌齡老師/景美國小	助教 1 人
	15:20-15:30	休息	萬福國小	
	15:30-16:20	藝術領域教學齊串聯~ 多元跨科策略藝術課	主講: 張頌齡老師/景美國小 助教: 陳怡雯老師/民族國小	助教 1 人
	16:20-16:30	座談與回饋	領域召集人 藍惠美校長/蘭雅國小 林明助校長/萬福國小	

七、經費概算(略)

八、預期成效

- (一)協助現場藝術領域教師熟悉藝術領域教學，透過有效教學策略提升教學知能。
- (二)透過本市國教輔導團輔導員分享，提供市內教師支持系統，鼓勵教師共備積極參與課程研究與發展。

九、注意事項

- (一)請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- (二)參加人員依實際上課時數核給研習時數。

十、成效評估

成效評估方向	設計評估內容	評估工具
實施-過程評估	現場回饋反應	質性敘述
	學員參與程度	質性敘述
結果-結果評估	現場活動產出成果	成果資料
影響-影響評估	教學實作	問卷、觀課
	教學成果	成果展示
	典範傳承	典範分享