

臺北市立大學 113 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱：平權快樂學習 共融教育環境

一、課程簡介：透過講述與討論，認識共融與平權的理念與意涵，體認如何在個人、校園及社區具體實踐的方法。

二、課程目標：

(一)提升教師對共融與平權的認知。

(二)促進教師實踐共融與平權的能力。

(二)強化互相接納、欣賞、尊重及共享權利和義務的環境，營造和諧共融的校園。

三、任課教師：

林惠芳(中華民國智障者家長總會的秘書長)、

吳玥玢(臺北市私立蒙特梭利理想園幼兒園創辦人)、

郭色嬌(臺北市退休資深特教老師)

四、時數：2 學分 36 小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
一	認識人的生涯發展歷程及相關影響發展的因素	林惠芳	
二	認識身心障礙者權利公約及平權基本概念	林惠芳	
三	融合的意義與實踐	林惠芳	
四	教育階段融合實踐的重要關係人及回應融合的可行策略	林惠芳	
五	幼兒園融合教育的實作與分享(一)：觀察、認識、瞭解、引導(滾動調整)	吳玥玢	
六	幼兒園融合教育的實作與分享(二)：溝通、陪伴	吳玥玢	
七	班級團體輔導活動：提升班級人際互動關係	郭色嬌	
八	社區資源整合與親師合作	郭色嬌	
九	校園特教團隊運作模式與實務	郭色嬌	

六、教學方式：

1.專論講授

2.實務研討及演練

3.真人圖書館體驗

七、評量內容：

1.課堂表現

2.分組討論報告

3.分組討論活動設計

八、教材或參考書目：

- 1.自編講義教材
- 2.國際身心障礙者公約及意見書(可上衛福部社家署網站下載)
- 3.身心障礙者權利公約教材手冊(身心障礙聯盟編撰)