



國立臺北教育大學附設實驗國民小學

親師懇談

各處室報告及親職小品文

14 SEP
2024

START
09 AM

113學年度第1學期
二到六年級



親師齊步走 在 AI 世代環境中共同培育具自主學習素養的北小兒童

敬愛的家長您好：

首先，感謝您對我們學校的一如既往的支持。在您的支持下，學校不斷地進步，成為一個能夠培養優秀學生的優質學校。

今年的北小的暑假期間很忙碌，圖書館及修德樓改善工程動工，學校裡的學生們在有限的場地中開心的學習著，除了以往桌球、籃球、羽球、游泳、擊劍和射箭隊同學們努力認真地練習，為了 11 月遠赴比利時交流的同學們也利用時間蒞校參加培訓課程，學習影片製作，為自己製作一份英文版的自我介紹，能在學期開始之際，就和歐洲的同學遠距交流。此外，還有部份同學參與了運算思維及動手做仿生機械獸的營隊，瞭解木工工具使用、機械動力及邏輯性思考對人們生活的影響。這些在學校增進運動技巧，開拓視野的同學們，能妥善規畫時間，運用學校提供的資源、場地，學習做個具有創新與自主學習能力的未來公民。

開學當日，陽光普照，看到孩子們開心地回到校園來，校園裡到處都可聽到孩子們的歡笑聲、看到他們的活潑身影，就是一個開心！我想各位家長應該更開心吧！感謝家長會及所有的志工們，一如往昔地在校園裡默默服務著北小的孩子，並以最精簡的人力為孩子服務，感謝交通導護、辦公室及圖書組志工的守護。各位以身做則的行為，真的是孩子們最佳的榜樣，感謝家長們關心教育，總是信任與支持學校、肯定與鼓勵老師，北小有您，真好！

在過去的一年中，我們的學生在各方面表現出色。他們在課堂上取得了優異成績，同時在學校對外的體育、藝術和多語文活動中也取得了亮麗的成績，我們將繼續鼓勵學生發揮他們的潛力。為了提供更好的教學和學習體驗，我們學校不斷地創新，我們引入了一些新科技設備，如 VR、班級大屏、平板、紙電路、互動學習平台和電子書，讓學生可以更輕鬆地學習和探索。同時，我們還舉辦各種教學活動和比賽，讓學生能夠在不同的領域中展示他們的才華。

新的學期，期待每位孩子都能有新的學習規畫，但好習慣的養成，非常需要家長們的協助，讓我們從守時做起，讓小朋友能在規定的時間內到校，養成好的作息，有充裕的時間可以完成作業繳交、抄寫聯絡簿，也能與同學一起完成打掃工作，能夠按步就班的完成老師交付的工作，心情愉快地上課，鼓勵孩子設定自己的學習目標，為自己的學習負責。

北小推動閱讀已有數年，今年我們期待透過 MSSR，將閱讀推廣到家庭，請家長們以身作則，和孩子一起讀書，您的作為將是孩子培養閱讀習慣的典範。北小是一所優質、具有豐厚教育文化底蘊的百年老校，讓我們攜手為小朋友建置友善的學習環境，協助孩子學會資訊設備、學習載具的使用及平台的操作，為自主學習做好準備。

在 AI 時代，社會與環境變化快速，我們要努力的是「幫助孩子們培養自主學習能力，以應對各種變化與需求。」這個重大使命是需要學校、家長、老師和孩子一起攜手共同努力才能收到最大的效益與成果。

謹此 敬祝

闔家平安幸福

國立臺北教育大學附屬實驗小學 校長祝勤捷 敬上

中華民國 113 年 9 月 14 日

A decorative border surrounds the central text, featuring stylized yellow and green leaves, small brown and yellow dots, and wavy lines in yellow and green.

各處室報告

教務、學務、研究、總務、輔導

教務處

前言：優質北小 值得信賴

您的信賴，會讓我們更努力也更用心！

二、專業發展學校——優質的教務工作

1. 教師有專業，用心帶好每個學生。
2. 教學正常化、依課表上課；實施愛的教育、重視寶貝的好品德、重視良好的學習態度。
3. 落實英語教學：
 - (1) 本校一、二年級實施生活英語「魔法 ABC」教學，每週 2 節課。
 - (2) 三到六年級每週 3 節課，加強英語閱讀教育。
 - (3) 外師進駐校園。
4. 以選修方式進行本土語言教學：閩南語、客家語或原住民族語等任選一種，開課前辦理選習調查經家長同意繳回表單，學生至少修習一年，並以鼓勵持續學習同一種語言為原則。
5. 辦理各項學藝活動：如美術比賽、說故事比賽、朗讀比賽、演說比賽、作文比賽、寫字比賽、英語戲劇等活動。
6. 臺北市美術創作展：每年辦理一次，學生於 12 月前挑選自己創作的三件或六件作品，連同「臺北市小小美術家護照」交給視覺藝術指導老師，參加初審及複審認證，可獲得教育局獎勵。
7. 深耕閱讀教育：
 - (1) 積極辦理「小小哈書人閱讀認證」、「智多星雙週問有獎徵答」和「智多星小學堂」。
 - (2) 推動全校「身教式寧靜閱讀」周五晨讀活動。師生暫時放下手邊工作，專心享受 30 分鐘的閱讀；本學年度導入「薦書」模式，鼓勵師生分享發表，擴展閱讀視野。
 - (3) 提供班級共讀書閱讀與理解指導，學校廊間設置閱讀角或行動書車，隨手可取可讀。
 - (4) 透過北小圖書館故事屋、搭配主題進行說故事、演故事等閱讀活動
 - (5) 本校閱讀圖像：



8. 定期評量方式：

(1)期中評量：113/10/29、30 日(二、三)

(2)期末評量：114/01/09、10 日(四、五)

(3)評量範圍及注意事項會提前印發通知給家長參閱

PS. 113/10/08 日(二)辦理臺北市小學五年級基本學力檢測，施測內容為 1-4 年級(國語文、數學、英語)學習內容，檢測結果提供高年級導師補救教學之用。

9. 依教育部政策辦理補救教學測驗實施要點：

(1)篩選測驗(5 月~6 月)：由任課老師(國語、數學、英語)提報該科定期評量成績為班級後 25-30%之學生參加測驗。若某一科未通過者，系統將自動轉入「個案管理」，由校內學習輔導小組決定安置形態，例如：參加校內攜手激勵班或學習輔導。且須參加當年成長測驗與隔年之篩選測驗，俾追蹤學生學習成就進步情形。

(2)成長測驗(11 月~12 月)：本測驗參與學生為 2-6 年級篩選測驗未通過之個案學生，主要為追蹤瞭解其學習現況及補救教學學習成效。測驗結果診斷報告將提供予任課教師，俾規劃個別化補救教學方案使用。

10. 關心學校上學校網站：

學校各處室各項重要行事、即時消息都會上網公告，請家長們儘量撥冗瀏覽北小網站；與學校、導師保持密切聯繫，為小寶貝們營造一個適切、合宜的學習環境共同努力。

(本校網址：<http://www.ntueees.tp.edu.tw>)

11. 班級(或校務)事項反應管道：

(1)先直接與老師溝通；

(2)或透過班級代表反應給老師；

(3)如有特殊需求，請與教務處(或相關處室)聯繫。

二、重視校園空間規畫，營造有利學生學習之環境

優質校園裡，圖書館閱讀空間、幸福農場、各專科教室，及每間教室配置有大屏、電腦設備與 WIFI，提供學生良好的學習環境。

三、認識教務處老師(各項業務，請參看教務處網頁)

【學校總機：27356186】

教務主任：陳美卿老師(#110)

教學課程組長：吳雅蓁老師(#111)

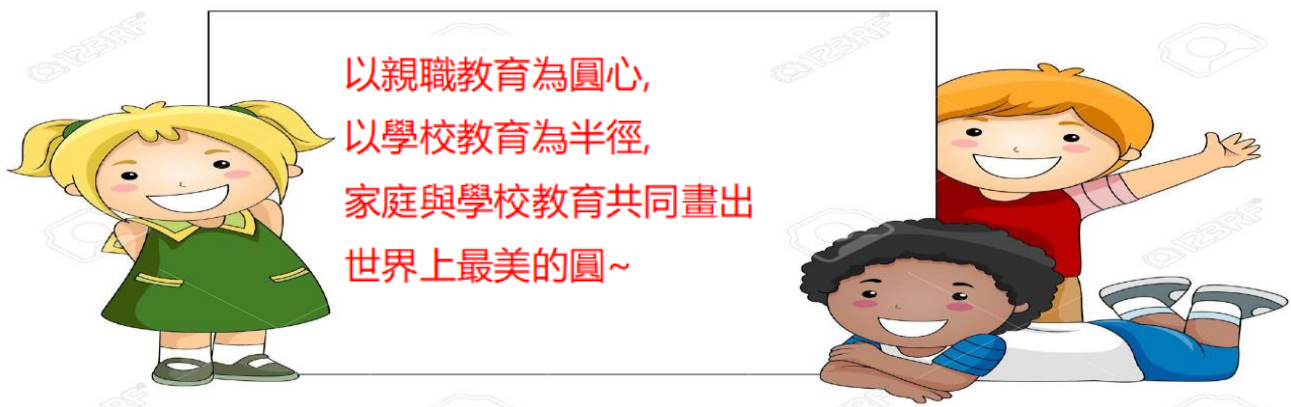
註冊組長：羅財德老師(#112)

資訊組長：郭志弘老師(#118)

圖書設備組長：陳亮廷老師(#116)

圖書館管理員：吳欣鄺小姐(#197)

● 結語：教育名言分享~



學務處

※學務處各組工作職掌：

組別	工作項目	負責老師	分機
主任	綜理學務所有工作	陳建廷 老師	120
訓育組	兒童朝會、模範生選拔、指導學生自治會（博愛市政府）、校外教學、課外社團。	陳藝文 老師	121
生教組	請假規定、服裝規定、交通安全教育及路隊編組、組訓模範少年隊、校園安全的維護、班級導護志工編排、友善校園推動、防災安全演練、學生證補發。	邱一珊 老師	122
衛生組	衛生保健、校園防疫、環境教育、組訓環保小尖兵、垃圾分類、資源回收、整潔工作與學校午餐管理。	簡睿廷 老師	123
體育組	校隊規劃管理、實施體育科循環式協同教學、辦理體育競賽、校慶運動會、水上運動會、兒童節體育競賽、學生體適能及游泳檢測。	高禎佑 老師	124
健康中心	學生緊急傷病處理、健康檢查、預防接種、衛生保健、護眼潔牙、防疫工作、學生團體保險。	童韻玫 張雅鈴 護理師	125

※學務處重要說明：

※學生之間行為處理及意外事件：

學校屬於群體生活，人與人之間接觸密切，因為每個人的個性、生活習慣、訊息解讀、理解方式、溝通表達不盡相同，相處起來難免會有所摩擦，產生衝突，有時候孩子回家描述的狀況，會讓家長感到驚訝、不解、失望、委屈、生氣，甚至感到憤怒，如果家長有此情形，敬請為此保留一個空間，因為從實際案例中，孩子在家的說法往往和我們所了解的會有所落差，這在所難免。重要的是學校對於這些事件，不管從校長、主任、導師、科任老師、課後社團、照顧班老師都是：

- （一）以公平客觀的態度來處理這些事，務求釐清真相，幫助孩子學習成長。
- （二）成長就是學習，留給孩子一個學習的空間，孩子除了在學校課業的學習之外，人與人之間的相處也是一種學習，如果給予適時的引導，讓孩子有所體認，彼此找出解決問題的方式，避免再次發生相同問題，這才是我們所樂見。
- （三）關於性平教育、反霸凌宣導，建立友善校園：

這不僅是國家教育重要政策，更有相關法令規範，預防甚於治療，學校不管從兒童朝會、學年活動宣導、性平及反霸凌課程實施，乃至平常生活教育，從法律層面、發生案例、生活教育演練等，一直不斷強調『尊重他人』的各項權利及『己所不欲，勿施於人』的觀念，希望孩子從認知學習、情意體驗，並在生活中實踐，以期建立友善溫馨校園。對於性平及霸凌的事件的處理，學校一定是依法、程序嚴肅處理，以保障孩子的權益。

※學務處其他重要事項：

※訓育組

1. 課外社團：上課時間為週一、二、四、五下午 4：00--5：30，期中考當週暫停上課，期末考週開始本學期社團活動結束。

※生教組

1. 因本校警衛室空間有限且警衛無法看顧孩子，為了孩子安全，放學時，敬請各位家長能夠準時接孩子回家。
2. 生活教育重點：有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學。
3. 學生請假：二日（含）以內，由導師核可及准假；三日（含）以上請轉相關處室。
4. 學生學生證如遺失，可至學務處生教組填寫申請單，生教組會協助向教育局申請補發，約需二至三個星期的工作天才能轉發給學生。
5. 學生使用手機需經申請，申請單請至生教組索取。學生在校如需使用公共電話，在行政樓學務處前及自強樓一樓西側樓梯口有兩臺投幣式及插卡式電話機可供使用。
6. 班級交通導護志工（每一學年 1 至 2 次，一個班級排一週）及家長會慈暉輔導團交通志工（固定執勤）

※衛生組及健康中心

1. 配合校園防疫措施，孩子生病要請假就醫在家休息，避免校園群聚傳染，疑似或確診新冠肺炎、腸病毒、流感、水痘、諾羅病毒、登革熱等傳染病須立即通知學校做防疫控管。

※相關防疫訊息網站：學校首頁/其他/衛生組

2. 保持個人良好衛生習慣，請攜帶手帕衛生紙和口罩備用，正確勤洗手用手帕將手擦乾，咳嗽打噴嚏務必掩住口鼻。攜帶潔牙用具做好餐後（早餐、午餐）潔牙，維護口腔健康。上廁所可自備衛生紙備用。另可自行攜帶輕便雨具，避免淋雨生病。

※體育組

1. 每年九月及五月中旬至六月底體育課進行游泳課程。

※學務處目前最需家長支援（如有問題請洽生教組邱一珊老師）：

1. 班級交通導護輪值：每個班級一學年至多安排一至兩次，為期一星期的值勤。
2. 交通導護志工：歡迎熱情的家長加入，事前教育訓練、固定時間值勤、定期聯誼活動、校慶表揚資深志工。

國立臺北教育大學附設實驗國民小學營養午餐退費辦法

107 年 6 月 21 日通過

109 年 11 月 20 日修訂

壹、主旨：

擬定有關學校午餐供應因應個人、團隊或班級停餐衍生之退費辦法。

貳、辦理單位

一、主辦：學務處衛生組

二、協辦：主計室、總務處出納組

參、適用對象：凡以付費方式參加本校午餐之學生及教職員工。

肆、申請原則及方式：

- 一、學生個人請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，寫「請假單」呈學務處並加會衛生組辦理(申請當日不退費)。
- 二、學生個人中途轉出，依註冊組提供「轉學(轉出)申請書」加會衛生組辦理。
- 三、學生個人中途停止訂餐，由家長填妥「中途不訂餐申請單」(個人)交衛生組辦理。
- 四、教職員工個人請假，請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，或公假不用餐，填妥「退費申請單(教職員工)」交衛生組辦理。
- 五、學年活動或班級活動由學年主任或導師填妥「校外教學單」或「特殊性教學單」加會衛生組或填妥「退費申請單(班級活動)」交衛生組辦理。
- 六、學生團體公假，由活動負責老師填妥「退費申請單(學生團體)」交衛生組辦理。
- 七、遇到法定傳染病、流行性疫情、天災等不克抗力因素強制停課，由學校主動辦理退費。

伍、退費金額與方式

- 一、退費金額：每餐收費金額*退餐天數。
- 二、衛生組以收到相關申請單後，依申請日期之隔日起計日退餐，並於期末統一辦理退費。

陸、本辦法經本校午餐供應委員會通過後實施，修正時亦同。

研究處

一、組織與職掌

■研究主任：陳彥麟老師 - 分機-130

■研究組長：蔡宜倍老師 - 分機-132

■實習組長：張曉蘭老師 - 分機-131

■國際交流暨出版組長：老師 - 分機-138

■外 師：Leonawen Visca Almazan - 分機-139

二、113學年度研究處重要行事：

期	間	活 動 主 題	活 動 內 容
1	113.8.01~~114.07.30	小田園計畫、部分領域雙語教學計畫、擴大引進外師計畫、臺北市深耕國際教育交流計畫、臺北市深耕國際教育獎(IEA)、國際教育計畫及國定教育計畫	藉由計畫申請，引進外部資源，共同研發以核心素養為導向之課程，讓本校教師能與時俱進，不斷追求課程創新與精進教學，迎向教育新時代。
2	113.08.01~114.01.19	大五「半年實習」	6位實習生參與半年的師資培訓計畫，入班實習與教學演示。
3	113.08.30~114.06.30	晨間英語繪本	利用早自習時間二年級孩子在外師的陪伴下透過閱讀、唱跳等方式學習英語
4	113.08.30~114.06.30	領域共備社群與教師專業社群	透過教師專業社群共備、觀課及議課，三部曲幫助教師專業成長。
5	113.08.30~114.06.30	辦理國際教育週	邀請外師協助製作影片認識該學年度技將交流的國家，除增進文化理解，也增進本校學生使用英語的機會。
6	113.09.02~113.09.06	國北教大師培生「一週見習」	11位國北教大二年級學生入班學習教師們開學期間之班級經營。
7	113.11.20~113.11.24	國北教大國際生	國北教大國際13位交換生入班觀摩教學與師生互動，體驗臺灣國小教育的日常。
8	113.08.30~114.03.22	大四「三週實習」。	國北教育大學兒英系進行大四三週集中實習。
9	113.11.07~113.11.12	國際交流出訪 <u>比利時</u>	11月份23位六年級學生在校長帶隊下出訪比利時阿讓特依歐盟學校。

~專業發展

經驗傳承

放眼國際~

總務處

- 一、新的學期，總務處同仁持續為大家服務，也請多為辛苦的叔叔阿姨們打氣喔！本學期由林雨慶老師繼續擔任總務主任，與夥伴團隊的好夥伴一起為北小努力，如有需要歡迎與我們聯繫，也感謝您對學校的關心與支持。

總務主任：林雨慶老師—分機 140		文書組長：林欣儀老師—分機 142
出納組長：廖姻如小姐—分機 141		事務組長：黃淑霞小姐(10/1 到職)—分機 143
幹 事：趙家海先生—分機 148		事務助理：林駿凱先生—分機 149
工友叔叔：鍾樑鑑先生—分機 146		工友阿姨：楊琇媚小姐—分機 147
警衛 分機 190	平日早班：廖慶瑞先生	平日午班：陳熠先生
	週六全天*：林淑玲小姐	週日全天*：暫不對外開放

*備註：週六、週日及連續假日警衛室值班及校園開放情形，請參照本校實際調整及公告狀況。

- 二、開學前，教室及校園各項零星修繕工程陸續收尾，期盼能給孩子們一個安心學習的樂園。您所關心的校園工程也持續進行中：
- 三、本學期的註冊繳費於 113/09/24～113/10/1 進行，繳費完畢再請務必將回執聯繳回導師，以利完成註冊手續。
- 四、安全美好的校園，需要您我共同守護，以下事項，懇請您多多幫忙：
- (一)上學期間家長、外賓進出校門，請務必主動至警衛室配合換證，或配戴志工服務證，以確實掌握校園進出人員動向。
 - (二)中午時間送便當時，請寫上孩子的班級姓名，放置在餐車，低年級餐盒會由高年級服務隊協助送至班級。
 - (三)如確有必要臨時送學用品到校，請寫明孩子班級姓名，交由警衛室同仁協助轉交。
 - (四)上課期間，因故須接回孩子時，請先與師長聯繫，孩子需持師長所簽認之外出單，警衛室阿姨、叔叔才會讓孩子離校，也請您親自到校門口帶回，以確保孩子在校外之安全。
 - (五)務請大家正視為我們守護校園安全的警衛室值班叔叔、阿姨的辛勞與與感受，尊重他們的專業與奉獻——共同留意進出校園的禮節。
 - (六)校園平日、週日不對外開放；週六開放時間為 08:00 到 16:00，歡迎您闔家到校園來運動健身，也請協助共同愛護校園環境，勿在校內騎乘腳踏車、溜直排輪、打棒球或玩遙控飛機。(防疫期間請以最新公告為準)。
- 五、警衛室因屬管制區域，又人力有限分身乏術，原則不開放學生、家長借用電話、廁所，若有需要，請洽校內行政處室值班師長尋求協助。本校自強樓 1F 兩側梯間、修德樓八大行星廣場、行政樓學務處前皆設有公用電話，亦歡迎多加運用。
- 六、總務處自我要求，保持開放謙遜、自主積極的態度，與校內教職員生、家長、社區鄰居維持暢通的互動管道。若有任何對總務處的指教，請給我們一點耐心，一點空間，和一些關懷，我們會盡力為北小做好的事，也把事做好。

一、前言：

輔導室一向秉持「帶好每位孩子」的理念，並以「愛、關懷、尊重、接納、包容、陪伴、欣賞」的態度落實在我們的日常工作中，致力於維持親師間的和諧互動。我們堅信，只有在這樣的環境中，北小的每個孩子才能獲得全面的關愛，適性發展，展現自我，快樂成長。

在孩子成長的道路上，指導和支持是不可或缺的。輔導室始終以「危機帶來轉機，轉機即是契機」的正面態度來看待孩子們的行為，並致力於促進孩子的全方位成長。我們希望通過親師攜手合作，共同為孩子們創造一個安全、關愛和富有啟發性的學習環境，讓每個孩子都能在這裡找到自己的興趣和潛能，健康快樂地成長。

在這個充滿挑戰與機遇的時代，我們也注重新興議題的教育，包括數位素養、心理健康與環境意識等。我們期待與各位家長一起，為孩子的未來奠定堅實的基礎，見證他們在國北實小的美好成長歷程。

一、本學期輔導室重點活動及工作：

（一）親師懇談會：113 年 9 月 14 日(六)上午 09：00~12：00。

（二）課後照顧班：本學期課後班由「中華民國兒童課後照顧輔導協會」辦理，開課日期：113/8/30 至 114/1/16，開學第一天即有課後班。合計共開 23 班，428 位學生，各時段開班數：

A 時段低年級共開 6 班，中年級 5 班，高年級 3 班；

B 時段低年級 2 班、低中混齡 1 班、中年級共 2 班，中高混齡 1 班、高年級 1 班；

C 時段共 2 班；

■ 家長們有任何建議事項或協助，請洽親資組潔婷老師(153)或宣嘉主任(150)處理，協會派駐學校的行政老師辦公室設在書法教室-分機 251。

（三）好兒童榮譽制度：本學期兌換期間：113/9/25 ～ 113/12/25，每週三上午於慈暉輔導團辦公室辦理兌換。

甲、大獎狀頒發時間：兌換次月。

乙、榮譽徽章頒發時間：兌換次月第二週的兒童朝會。

（四）北小哈哈熊電台及信箱：透過哈哈熊電台，播放各項輔導議題的討論及故事，透過實體及網路信箱，讓小朋友可以分享自己的心情，並由輔導室的老師回應鼓勵小朋友。

（五）學習輔導與低年級體能活動訓練：

甲、學習輔導日期：113 年 9 月 23 日起至 113 年 12 月 27 日止(計 14 週)。

乙、體能活動日期：113 年 9 月 25 日起至 113 年 12 月 27 日止

(每週三、五 07:50-08:30)。

(六) 班級團體輔導：

實施年級	實施日期	課程主題	實施重點	使用教材參考
一年級	11/22（五） 08：50～09：30	身體界線	尊重自己和別人身體的自主權與隱私權，並做好自我保護。	1. 身體紅綠燈 2. 拒絕大野狼
二年級		性別刻板印象	破除對兩性的刻板印象。學會尊重他人，接納不同性格	威廉的洋娃娃
		身體自主權	尊重自己和別人的隱私權及身體自主權	糖果屋裡面的秘密
三年級	11/19（二） 13：30～15：00	性別刻板印象	認識性別角色發展與性別刻板印象，學習表現自我特質。	1. 灰王子 2. 紅公雞
四年級		性別刻板印象	認識性別角色發展與性別刻板印象，欣賞性別的創意表現。	1. 紙袋公主 2. 「媒」有性別刻板印象
五年級	11/21（四） 13：30～15：00	多元性別教育	認識多元性別角色發展與性別角色刻板印象。	1. 玫瑰少年的故事 2. 玫瑰少年葉永鋐
六年級		拒絕性騷擾	讓學生瞭解性騷擾的定義及法律規範，學習拒絕他人不適當的身體碰觸，並學習與他人相處必須互相尊重。	1. 拒絕性騷擾 A 2. 拒絕性騷擾 B

(七) 心理師駐校輔導諮詢、諮商服務

職稱	姓名	分機	諮詢時間	服務內容
諮商心理師	林麗文 (外聘)	152 (預約制)	週三下午 1:30~4:30	親職教養、親師溝通
			週五下午 1:30~4:30	親職教養、親師溝通
專輔教師	陳郁忻	159	與專輔教師聯繫	學生小團體、學生個別諮商 教師諮詢、家長諮詢
專輔教師	梁家綺	158	與專輔教師聯繫	學生小團體、學生個別諮商 教師諮詢、家長諮詢

(八) 特教宣導：

活動方式	地點	時間(第 11 週)	參與年級	備註
宣導影片欣賞 及有獎徵答	各班班級教室	113. 11. 08(三) 08:50~09:30	一、二年級	影片欣賞，透過生命教育講座范嘉晉先生分享生命故事及成長歷程，引導學生認識身心障礙人士的不便，學習如何協助身障朋友，進而勇於面對生命的挑戰。
		113. 11. 05(二) 13:30~14:10	三、四年級	
		113. 11. 7(四) 13:30~14:10	五、六年級	

(九) 集中式特教班課後照顧班：

(一)課後照顧時段 (12:00~16:00) :週一、四時段各開 1 班，週三、五時段各開 2 班

(二)保育照顧時段 (16:00~19:00) :週一、二、三、四時段各開 1 班

三、輔導室行政團隊及主要承辦業務：

(一) 輔導主任：黃宣嘉老師 分機：150

發展及健全學校輔導體系，綜理輔導室工作事宜。

(二) 特殊教育組：江欣珀老師 分機：151

1. 統整特殊教育課程主題，辦理特教宣導活動，本學期將於 11/5~8 日進行宣導。
2. 辦理「在校生轉介鑑定安置」工作，針對疑似特殊學生規劃轉介、鑑定及安置事宜，提供學童適性學習服務。
3. 辦理轉銜活動，使學生適性學習服務獲得完善銜接服務。
4. 規劃身心障礙學生教學輔導、親職教育、獎（補）助學金等特教相關服務。
5. 強化融合教育，促進特教班與普通班交流及協同合作。
6. 辦理執行資優相關業務，提供多元方案學習機會。

(三) 諮商輔導組：張序莊老師 分機：152

1. 辦理新生始業活動~大手牽小手、轉學生輔導、畢業生生涯輔導。
2. 實施性別平等教育、性侵害防治、生涯輔導宣導。
3. 辦理教師節敬師及母親節慶祝活動等節日主題活動。
4. 辦理四、五、六年級兒童系列 EQ 課程，由受過專業培訓的志工家長入班進行課程。
5. 開辦低年級體能活動訓練課程，邀請物理治療師以小團體遊戲的方式進行，提升學童協調與動作控制能力的穩定性，並增進注意力及情緒穩定。
6. 結合家長及大學生志工針對學習上有個別指導需求的學生，利用晨光、午休及課後照顧班時間進行學習輔導，積極開發學生潛能。
7. 設置專、兼任輔導教師，針對有特殊需求學生安排小團體輔導與個別諮商輔導。
8. 週三、五下午邀請心理諮商師駐校，提供本校親師生更專業的心理諮詢服務，有需要此項服務的家長請至諮輔組(分機 152)預約登記。
9. 針對嚴重適應欠佳學生，辦理轉介服務，整合校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源，協助學生適應學校生活。
10. 召開個案會議，提供行政及校外資源與教師及家長一同協助孩子適應學校生活。
11. 辦理輔導知能研習，增進教師輔導專業知能。

(四) 親職資料組：林潔婷老師 分機：153

1. 規劃、辦理全校親師懇談活動，協助班級成立班親會。
2. 推展家庭教育相關課程與活動，促進親子間良性溝通的技巧，培養身心健康的兒童，營造和樂溫暖的家庭氣氛。
 - (1) 規劃辦理親職講座：凡參加滿五場親職講座（採累計制）的家長可獲贈一本由校長親自題字的好書及好兒童獎卡 3 張，當孩子在家中有良好表現時作為鼓勵，可併入學校的好兒童獎勵制度。歡迎家長及社區民眾踴躍參加，本學期詳細時間及主題請見學校首頁之公告項下。
 - (2) 提供家庭教育資源網站資源連結：詳見學校首頁最新消息項下。
 - (3) 彙整編製本校親師手冊：請各處室提供相關業務實施計畫及辦法，由輔導室彙整，於開學日提供新生家長參酌，共同協助孩子早日適應小學生活，快樂成長。手冊之電子檔請連結北小首頁「最新消息」項下，歡迎下載參閱。

3. 學生各項輔導資料之建立、分析與保管，提供教師教學參考。
4. 實施好兒童榮譽制度，啟發學生愛校愛班、認真負責熱心助人榮譽感，本學期兌換期間為 113/9/25-113/12/25，每週三上午於慈暉輔導團辦公室辦理兌換。
5. 辦理課後照顧班服務，委由中華民國兒童課後照顧輔導協會辦理，本學期共開設 23 個班別，提供家長學童放學後的照護與課業指導。
6. 辦理家長會及慈暉輔導團相關業務，協助召開家長代表大會（09/25）與慈暉輔導團會議（10/01），並協助辦理各項愛心志工進修活動、成長活動及聯誼活動。

（五）專任輔導老師：陳郁忻老師、梁家綺老師，分機 158、159

1. 設計、推動全校性一級輔導活動，設計、執行二~六年級轉學生輔導、全校班級團體輔導活動及協助推動、實施性別平等教育、性侵害防治、生命教育宣導……等一級輔導活動。
2. 提供二級輔導服務，針對有特殊需求學生進行小團體輔導及個別諮商輔導活動，特殊班級事件之班級團體輔導。
3. 提供親師輔導諮詢服務，針對有特殊需求之學生家長及老師，提供輔導諮詢服務。
4. 與校外輔導專業資源合作，針對嚴重適應欠佳學生，與校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源合作，協助學生適應學校生活。



四、輔導室相關單位分機：

（一）特教班：

庚班級任老師：潘彥蓉老師、柳佩君老師—155

辛班級任老師：李素娟老師、吳佩珊老師—156

（二）個學中心：

個學中心老師：謝孟師老師—254

個學中心老師：朱宣樺老師—256

個學中心導師：王詩瑋老師—255

個學中心導師：高永恩老師—257

（三）家長會、慈暉輔導團暨學生請假專線：157

~ 用愛與支持，關照每個孩子 ~

政策宣導

為陪伴家長與孩子共同經營學校及家庭生活，教育部邀集專家學者編製《我和我的孩子——一本給家長的手冊》親職教育手冊（包含幼兒篇、國小篇及青少年篇），針對家有學前、國小及青少年階段孩子的家長，可能面對的親職課題，透過簡單易懂的條列式小提醒，協助家長輕鬆學習親職知能及技巧。

我和我的孩子電子書可於臺北市家庭教育中心官網 <https://family.gov.taipei/> 點選「首頁左側資源專區／親職教育專區／我和我的孩子」，提供線上閱覽電子書或檔案下載使用。另，教育部已完成數位短講影片（幼兒篇 18 單元、國小篇 12 單元），亦已上架教育部家庭教育資源網 <https://familyedu.moe.gov.tw/>

我和我的孩子

——一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循，
讓孩子的成長更健康快樂

幼兒篇

我和我的孩子
——幼兒篇——

青少年篇

我和我的孩子
——青少年篇——

低年級

我和我的孩子
——低年級——

中年級

我和我的孩子
——中年級——

高年級

我和我的孩子
——高年級——

共同守護孩子，一起陪同飛翔

家長必須知道的「兒童及少年保護」資訊

孩子不僅是父母的寶貝，更是國家與社會的重要資產，值得每個人用心呵護與關懷。讓每個孩子都能平安長大，不受暴力、情色資訊的威脅與污染，是我們共同的責任。當您發現身旁的孩子疑似受到疏忽照顧、遺棄、身心虐待或性剝削，或是在網路上發現暴力、色情、血腥等不適合孩子閱讀的資訊時，請伸出溫暖的雙手，勇於檢舉通報，幫助孩子平安快樂地成長。

孩子受到之不當對待，可分為下列四種類型，以下分別說明：

身體虐待	精神虐待
照顧者對孩子施加任何非意外性之身體傷害，包含故意或一時失控，使用工具或徒手，造成孩子身體上的傷害，常見如甩巴掌、搖晃嬰兒、以皮帶或棍子抽打、用菸蒂燒燙等，導致孩子受傷、外型損毀、任何身體器官或功能損害，嚴重者甚至造成孩子死亡。	精神虐待包括言語的羞辱、孤立、控制、漠視孩子的情緒需求等。精神虐待常合併其他三種虐待的情境中，實務上單獨存在的精神虐待亦非不可能。照顧者感受到孩子的身體或心理的需求或痛苦，卻選擇漠視、拒絕回應，或充滿敵意，打垮孩子自尊心，感受到孤立及不被喜愛，導致身體發育不良、情緒或行為障礙。
嚴重疏忽	性虐待
照顧者沒有提供孩子的基本需求，如飲食、穿著、居住環境、教育、醫療照顧等，受到嚴重或長期忽視，以致危害或損害兒童健康或發展，以及將 6 歲以下或需要特別照顧的孩子單獨留在家中，或交給不適當的人照顧，進而導致發展遲緩，或影響生命安全健康。常見的疏忽譬如：營養不良、居住環境惡劣、學齡年紀卻未就學等，抑或導致孩子可能身體有異味或外表骯髒邋遢，易成為同儕嘲諷、拒絕和霸凌的對象。	一般來說，照顧者以滿足自己慾望而對孩子施加的性活動，皆具虐待的意涵，或是讓孩子長期暴露於色情環境之中。其中包含直接或間接對孩子做出與性有關的侵害或剝削行為，如性騷擾、猥褻及性侵害等。性暴力往往是權力的展示，因此任何性別都有可能成為施虐者和受害者。孩子通常會因施虐者的恐嚇或控制而保持沉默，且因通常缺乏明顯外傷，導致受虐不易被揭發，受害狀態長達數年並非罕見。

資料來源：衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/cp-88-233-1-43.html>

台灣兒童暨家庭扶助基金會 <https://cp.ccf.org.tw/childprotection/type/>

可協助的社會資源

一、113 保護專線、113 線上諮詢

若您發現有兒童、少年、老人、身心障礙者遭受不當對待，或您本身有遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾等情事，不分縣市、24 小時全天候可以手機、市話、簡訊（聽語障人士）直撥「113」，將有專業值機社工人員與您線上對談，提供您相關諮詢、通報、轉介等專業服務，113 保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。

二、「關懷 E 起來」 網站與紙本通報 (<https://ecare.mohw.gov.tw/>)

提供民眾線上通報及諮詢有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事項，如果發現身旁兒少疑似遭受疏忽、虐待等不當對待情形，請立即上網諮詢通報。

三、各直轄市、縣（市）政府家庭暴力及性侵害防治中心

直接洽當地的家庭暴力及性侵害防治中心給予協助，可以就近受理家庭暴力、疏忽、不當對待及性侵害通報事件。（臺北市家庭暴力及性侵害防治中心專線 (02)2361-5295；新北市政府家庭暴力及性侵害防治中心專線：[\(02\)8965-3359](tel:0289653359)）

親職教養參考資料

■ 好文章推薦

	文章標題	文章連結
1	99%的父母都沒發現自己每天對孩子使用的暴力	https://reurl.cc/o0d06D
2	反覆對孩子生氣大叫，竟會改變他的大腦結構	https://reurl.cc/WDLDoy
3	長期遭語言暴力的小孩，腦部損傷與被撞擊一樣嚴重	https://reurl.cc/Y86851
4	不只是肉體的傷害，受虐兒長大後可能出現 20 多種嚴重後遺症！	https://reurl.cc/b7R7b3
5	父母的言語及行為，讓孩子自我肯定的 4 種方法	https://reurl.cc/Nq6q89
6	別只想著說服孩子！親子溝通 3 秘訣，「理解孩子」才是關鍵	https://reurl.cc/lvdvbq
7	孩子對媽媽和對爸爸不一樣？	https://reurl.cc/0EOE8x
8	收起對孩子的虧欠：假日父母經營親子關係，關鍵不在時間長短，而是陪伴品質	https://reurl.cc/8qnqMy
9	教養孩子，最難的既不是養，也不是教，而是察覺孩子的心理需求	https://reurl.cc/ml91KM
10	幸福父母覺醒四部曲	https://reurl.cc/4QmQzD

■ 專家短片推薦

	影片標題	影片連結
1	鄧惠文的關係心理學：親子篇	https://reurl.cc/Dm6mG0
2	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 1【當孩子挑戰父母權威時】：如果孩子想把你變成鴨，你會怎麼辦呢？	https://reurl.cc/Dm6mNN
3	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 2【當家庭出現「分邊」角力時】：每個家中，難道都註定有一個囉嗦的媽媽？	https://reurl.cc/Q43Xpb
4	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 3【陪伴孩子在破壞—失落—修復中學習愛、感恩與包容】	https://reurl.cc/4QmQ2V
5	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #1 為什麼不說對不起	https://reurl.cc/EGzozv
6	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #2 對不起的修復力	https://reurl.cc/ZX7WQA
7	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #3 和孩子一起探索心理	https://reurl.cc/zAzYb0

■ 書單推薦

1. 與孩子的情緒對焦：做個平和的父母，教出快樂的小孩（蘿拉·馬克罕著/心靈工坊）
2. 暫停情緒風暴：大人不心累，孩子不受傷，第一時間化解情緒衝突與對立（陳品皓著/禾禾文化）
3. 你的管教，能讓孩子成為更好的人：從他律到自律，小熊媽暖心而堅定的教養法（小熊媽（張美蘭）著/時報出版）
4. 媽媽的情緒練習：自我覺察，用智慧愛孩子和自己，建立正向家庭關係（楊婷湏譯/大好書屋）
5. 受傷的孩子和壞掉的大人（陳志恆著/圓神出版）
6. 擁抱刺蝟孩子：重啟連結、修復情感、給出力量的關鍵陪伴與對話（陳志恆著/圓神出版）
7. 你的父母不是你的父母（瑪麗-法蘭絲 巴雷·迪·寇克侯蒙著/文經出版社）
8. 最好的教養，從面對真實自我開始：法國父母最信賴的心理學家，帶你擺脫焦慮、解決親子衝突的 45 堂療癒課、23 種高成效的對話練習（伊莎貝爾·費歐著/遠流出版）

輔導室溫馨提醒

- 1、任何孩子的教養的問題，除了多和導師、各處室老師討論外，更歡迎您善用北小特有的針對家長教養問題諮詢的「駐校心理師」。如果你有需求，可電洽輔導室諮輔組（分機 152）。
- 2、依《兒童及少年福利與權益保障法》《兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法》規定，學校單位於執行業務時知悉兒少保事件時應立即通報，至遲不得逾二十四小時，也讓家長能夠了解學校須承擔的法律責任。



親職小品文

歡迎連結以下網址參考

寶貝常說「我不會、我不知道、這太難了」？ 2 招小撇步提高挫折忍受度！

2024-07-22 00:00 更新：2024-07-22 10:31 by OFun 遊戲教育團隊

<https://www.parenting.com.tw/article/5097781>

孩子總是在分心？2 種遊戲、9 個練習提升孩子專注力

2023-06-26 00:00 更新：2023-08-31 15:01 by 親子天下媒體中心 - 李佩璇

<https://www.parenting.com.tw/article/5095741>

面對短影音對策 | 黃哲斌：父母自願放棄部分螢幕時間，才能共創家庭時光

2024-07-17 00:00 更新：2024-07-28 11:50 by 黃哲斌

<https://www.parenting.com.tw/article/5097737>

培養孩子精確的時間感，是生活自律的開始

2024-08-08 00:00 更新：2024-09-02 17:47 by 陳志恆

<https://www.parenting.com.tw/article/5097844>