



國立臺北教育大學附設實驗國民小學

親師懇談

各處室報告及親職小品文

30 AUG
2024

START
08:50 AM

113學年度第1學期
一年級新生



親師齊步走 在 AI 世代環境中共同培育具自主學習素養的北小兒童

敬愛的家長：

歡迎您的孩子進入本校就讀！從此我們在北小多了一份親師的緣份，建立起攜手教育孩子的合作關係，願我們能珍惜這份親師情緣，為孩子的學習與成長，相互信任且攜手同行。

國北教大實小是一所優質，有品牌的好學校。在一世紀的文化洗禮中，隨著世界潮流的變化不斷調整教育的方向，在歷屆校長帶領、全體親師生共同努力下，我們秉持以「建立一所專業發展學校，教師展現專業行為，親師共同帶好每位學生，共創永續校園」為學校願景，在課程、教學及學習環境上不斷精進，豐厚北小專業的內涵，提供學生優質學習多元展能環境。由於親師生齊心努力，學校在美感教育、雙語教學、數位學習、閱讀理解等國家重要教育政策不斷精益求精，獲得教育部、教育局獎項及肯定。我們的學生與教師獲得許多的榮耀與肯定，也在既有的底蘊基礎上，同心打造向上向善、教育前瞻、精緻品味的幸福北小。

Covid-19 疫情讓全世界的學習模式有了新的嘗試，我們從線上教學的實務中獲得許多經驗，即使是一年級的孩子，也可以透過家人的協助進行數位化學習，達到學習的需求，可別小看這群剛上小學的孩子，他們可是數位原住民，這些 3C 產品在他們看來，就像玩具一樣容易上手。雖然疫情已經趨緩，學校也不會因故而停課，但全校老師們累積了許多經驗，有助於運用數位學習平台，使小朋友們可以依個人能力，自主學習。在線上學習的過程中，我們更重視孩子的健康與安全，尤其是視力的保健，每隔 30 分鐘休息 10 分鐘的策略，在家中適度的體適能活動，讓我們的孩子能在家裡學習的過程中，也能保持良好的健康。未來的世界會如何我們無法預測，請各位家長配合學校的安排，能適時瞭解在家遠距學習的操作模式，以應不時之需。

現在是個價值多元的社會，重視學生品格、良好態度及生活素養。學校須培育孩子良好的學習態度，養成生活實踐、團隊合作、問題解決及自主學習等跨領域的統整能力，因此，讓孩子適應未來社會環境並開創新契機，是我們教育的目標。家長一直是我們教育上不可或缺的好夥伴，期盼家長能以信任及尊重的態度，相信教師的專業與熱忱，與老師展開生命交會的扉頁，共同為教育我們的孩子攜手合作。

您的孩子和班上其他孩子一樣，都是父母懷中的心肝寶貝，請相信老師一定如您般的疼愛他（她）們，但在一班約 29 位小孩的班級裡，每位孩子有不同的特質與對環境的適應力，加上小一的作息、學習形態與幼兒園完全不同，或許您的孩子會表現出不適應，也許會讓您擔憂與不安，請您相信老師的專業，適當地與老師溝通，透過老師多年經驗及教育專業，可以與您一同了解原因並找出適合方法，親師共同幫助孩子渡過這個階段。

北小的校訓是「愛整潔 守秩序 有禮貌 勤求學」，我們重視閱讀與品德教育的推廣，來落實孩子們的生活常規養成，強調人工智慧及動手操作對孩子未來的影響力，北小推動閱讀已有數年，今年我們期待透過 MSSR，將閱讀推廣到家庭，請家長們以身作則，和孩子一起讀書，您的作為將是孩子培養閱讀習慣的典範。希望有您們的支持與協助，孩子們不僅能養成好品德，也能參與各項活動，探索自己的興趣並培養多項專長。在陪伴您的孩子成長及學習過程中，非常需要各位家長的齊心齊力，在您表現出信任與尊重的同時，不僅是給教師們最大的鼓勵，也是宣誓親師合作的開始！孩子們將深刻感受親師的努力與用心，是為了讓他們能適應並享受學

校生活，在校園中快樂學習、健康成長。讓我們一起以「自發、互動、共好」的理念，面對 AI 新世代，讓我們親師協力，共同培育具自主學習素養的北小兒童。

謹此 敬祝

闔家平安幸福

國立臺北教育大學附屬實驗小學 校長祝勤捷敬上

中華民國 113 年 8 月 30 日



各處室報告

教務、學務、研究、總務、輔導

教務處

一、前言：恭喜您的寶貝步入人生新的學習階段；進入了有教育專業、教師熱情的北小！

相信我們的孩子，都能在充滿愛與關懷的環境下成長。

期盼您以愉快的心，迎接小寶貝的成長；期盼您以學習的心，勝任小一新鮮人父母的角色！

二、優質北小 值得信賴

因為您的肯定，北小一直以來都是臺北市額滿學校之一。

專業發展學校——優質的教務工作

1. 教學正常化、依課表上課；實施愛的教育、重視寶貝的好品德、

重視寶貝良好的學習態度…

2. 實施英語教學：

(1) 本校一、二年級實施生活英語「魔法 ABC」教學，每週 2 節課。

(2) 三到六年級每週 3 節課，加強英語閱讀教育。

(3) 外師進駐校園。

3. 以選修方式進行本土語言教學：閩南語或客家語擇一，同一學年各班同一時段上課；原住民族語以外加課進行，經調查家長同意開課後，至少修習一年，鼓勵持續學習同一種語言。

4. 辦理各項學藝活動：如美術比賽、說故事比賽、寫字比賽……；一年級新生入學時發予每人一本「臺北市小小美術家護照」，鼓勵學生參與美術創作，每完成三件作品，視覺藝術指導老師即核予一個認證章，每集滿三個認證章可獲頒初階、進階、高階認證證書一張。

5. 深耕閱讀教育：

(1) 推動全校「身教式寧靜閱讀」週五晨讀活動、「小小哈書人閱讀認證」、和「智多星雙週問有獎徵答」活動、中年級智多星小學堂菁英賽等。

(2) 透過北小圖書館故事屋，搭配主題進行說故事、演故事等閱讀活動。

(3) 本校閱讀教育：

學校資源	
✓ 教師教學	✓ 故事屋
✓ 閱讀角	✓ 智多星
✓ 班級讀書會	✓ 小小哈書人
✓ 圖書館	✓ 書香行動車
✓ 閱讀推廣活動	✓ 英語閱讀
✓ 閱讀專業社群	✓ 悅讀角
	✓ 國際閱讀教育



6. 定期評量方式：

- (1)一年級新生**不參與 113/10/29、30 日(二、三)**學校期中評量。
- (2)另於注音符號教學結束後，安排 **113/11/06(三)**進行注音符號教學評量。
- (3)學校期末評量定於 **114/1/09、10 日(四、五)**進行「國語文」、「數學」領域評量。
- (4)評量範圍及注意事項會提前印發通知給家長參閱。

7. 使用數位學生證：

- (1)功能:學生證、本校圖書館借書證、市圖圖書證、悠遊卡(大眾運輸工具)。
- (2)於 9 月底前會發給每位新生數位學生證，請妥善保管使用。

8. 學校作息時間：

- (1)學生每天早上 7 時 50 分前到校，下午 3 時 55 分放學；
- (2)低年級每週二為全天課，和中高年級一起放學；週一、三、四、五均為半天班，
請家長配合寶貝放學時間接送，並妥適安排小朋友課後照顧。

9. 學校網站相關訊息：

學校各處室各項重要行事、即時消息都會上網公告，請家長們儘量撥冗瀏覽北小網站；
與學校、導師保持密切聯繫，為小寶貝們營造一個適切、合宜的學習環境共同努力。

(本校網址：<http://www.ntuees.tp.edu.tw>)

10. 班級(或校務)事項反應管道：

- (1)先直接與老師溝通；
- (2)或透過班級代表反應給老師；
- (3)如有特殊需求，請與教務處(或相關處室)聯繫。

三、認識教務處老師(各項業務，請參看教務處網頁)【學校總機：27356186】

教務主任:陳美卿老師(#110)

教學課程組長:吳雅蓁老師(#111)


註冊組長:羅財德老師(#112)

資訊組長:郭志弘老師(#118)

圖書設備組長:陳亮廷老師(#116)

圖書館管理員:吳欣鄺小姐(#197)

四、給家長們的貼心話



用寬容的心對待世界，
用快樂的心對待生活，
用感恩的心對待師長。

學務處

※學務處各組工作職掌：

組別	工作項目	負責老師	分機
主任	綜理學務所有工作	陳建廷 老師	120
訓育組	兒童朝會、模範生選拔、指導學生自治會（博愛市政府）、校外教學、課外社團。	陳藝文 老師	121
生教組	請假規定、服裝規定、交通安全教育及路隊編組、組訓模範少年隊、校園安全的維護、班級導護志工編排、友善校園推動、防災安全演練、學生證補發。	邱一珊 老師	122
衛生組	衛生保健、校園防疫、環境教育、組訓環保小尖兵、垃圾分類、資源回收、整潔工作與學校午餐管理。	簡睿廷 老師	123
體育組	校隊規劃管理、實施體育科循環式協同教學、辦理體育競賽、校慶運動會、水上運動會、兒童節體育競賽、學生體適能及游泳檢測。	高禎佑 老師	124
健康中心	學生緊急傷病處理、健康檢查、預防接種、衛生保健、護眼潔牙、防疫工作、學生團體保險。	童韻玫 張雅鈴 護理師	125

※學務處重要說明：

※學生之間行為處理及意外事件：

學校屬於群體生活，人與人之間接觸密切，因為每個人的個性、生活習慣、訊息解讀、理解方式、溝通表達不盡相同，相處起來難免會有所摩擦，產生衝突，有時候孩子回家描述的狀況，會讓家長感到驚訝、不解、失望、委屈、生氣，甚至感到憤怒，如果家長有此情形，敬請為此保留一個空間，因為從實際案例中，孩子在家的說法往往和我們所了解的會有所落差，這在所難免。重要的是學校對於這些事件，不管從校長、主任、導師、科任老師、課後社團、照顧班老師都是：

- （一）以公平客觀的態度來處理這些事，務求釐清真相，幫助孩子學習成長。
- （二）成長就是學習，留給孩子一個學習的空間，孩子除了在學校課業的學習之外，人與人之間的相處也是一種學習，如果給予適時的引導，讓孩子有所體認，彼此找出解決問題的方式，避免再次發生相同問題，這才是我們所樂見。
- （三）關於性平教育、反霸凌宣導，建立友善校園：

這不僅是國家教育重要政策，更有相關法令規範，預防甚於治療，學校不管從兒童朝會、學年活動宣導、性平及反霸凌課程實施，乃至平常生活教育，從法律層面、發生案例、生活教育演練等，一直不斷強調『尊重他人』的各項權利及『己所不欲，勿施於人』的觀念，希望孩子從認知學習、情意體驗，並在生活中實踐，以期建立友善溫馨校園。對於性平及霸凌的事件的處理，學校一定是依法、程序嚴肅處理，以保障孩子的權益。

※學務處其他重要事項：

※訓育組

1. 課外社團：上課時間為週一、二、四、五下午 4：00--5：30，期中考當週暫停上課，期末考週開始本學期社團活動結束。

※生教組

1. 因本校警衛室空間有限且警衛無法看顧孩子，為了孩子安全，放學時，敬請各位家長能夠準時接孩子回家。
2. 生活教育重點：有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學。
3. 學生請假：二日（含）以內，由導師核可及准假；三日（含）以上請轉相關處室。
4. 學生學生證如遺失，可至學務處生教組填寫申請單，生教組會協助向教育局申請補發，約需二至三個星期的工作天才能轉發給學生。
5. 學生使用手機需經申請，申請單請至生教組索取。學生在校如需使用公共電話，在行政樓學務處前及自強樓一樓西側樓梯口有兩臺投幣式及插卡式電話機可供使用。
6. 班級交通導護志工（每一學年 1 至 2 次，一個班級排一週）及家長會慈暉輔導團交通志工（固定執勤）

※衛生組及健康中心

1. 配合校園防疫措施，孩子生病要請假就醫在家休息，避免校園群聚傳染，疑似或確診新冠肺炎、腸病毒、流感、水痘、諾羅病毒、登革熱等傳染病須立即通知學校做防疫控管。

※相關防疫訊息網站：學校首頁/其他/衛生組

2. 保持個人良好衛生習慣，請攜帶手帕衛生紙和口罩備用，正確勤洗手用手帕將手擦乾，咳嗽打噴嚏務必掩住口鼻。攜帶潔牙用具做好餐後（早餐、午餐）潔牙，維護口腔健康。上廁所可自備衛生紙備用。另可自行攜帶輕便雨具，避免淋雨生病。

※體育組

1. 每年九月及五月中旬至六月底體育課進行游泳課程。

※學務處目前最需家長支援（如有問題請洽生教組邱一珊老師）：

1. 班級交通導護輪值：每個班級一學年至多安排一至兩次，為期一星期的值勤。
2. 交通導護志工：歡迎熱情的家長加入，事前教育訓練、固定時間值勤、定期聯誼活動、校慶表揚資深志工。

國立臺北教育大學附設實驗國民小學營養午餐退費辦法

107年6月21日通過

109年11月20日修訂

壹、主旨：

擬定有關學校午餐供應因應個人、團隊或班級停餐衍生之退費辦法。

貳、辦理單位

一、主辦：學務處衛生組

二、協辦：主計室、總務處出納組

參、適用對象：凡以付費方式參加本校午餐之學生及教職員工。

肆、申請原則及方式：

- 一、學生個人請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，寫「請假單」呈學務處並加會衛生組辦理(申請當日不退費)。
- 二、學生個人中途轉出，依註冊組提供「轉學(轉出)申請書」加會衛生組辦理。
- 三、學生個人中途停止訂餐，由家長填妥「中途不訂餐申請單」(個人)交衛生組辦理。
- 四、教職員工個人請假，請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，或公假不用餐，填妥「退費申請單(教職員工)」交衛生組辦理。
- 五、學年活動或班級活動由學年主任或導師填妥「校外教學單」或「特殊性教學單」加會衛生組或填妥「退費申請單(班級活動)」交衛生組辦理。
- 六、學生團體公假，由活動負責老師填妥「退費申請單(學生團體)」交衛生組辦理。
- 七、遇到法定傳染病、流行性疫情、天災等不克抗力因素強制停課，由學校主動辦理退費。

伍、退費金額與方式

- 一、退費金額：每餐收費金額*退餐天數。
- 二、衛生組以收到相關申請單後，依申請日期之隔日起計日退餐，並於期末統一辦理退費。

陸、本辦法經本校午餐供應委員會通過後實施，修正時亦同。

研究處

「研究處」是實驗小學最特別的處室！

早期課本是統一由國立編譯館編輯的年代，實驗小學肩負著教材實驗的重任；不僅如此，更是國家師資培育系統中提供學習實務經驗的場所。在這些背景之下，各所實驗小學的研究處，肩負著教育革新與經驗傳承的重責大任。

除了擔任本校和國北教大師培中心聯絡的窗口，安排本校老師和教育大學學生進行世代分享，經驗傳承；同時協助全校老師在職增能及開發創新課程，例如邀請專家學者來校演講、安排各式教師進修課程、組織老師專業社群等等。

此外，還有最受家長和學生期待的國際交流、國際教育和「北小兒童」、「北小話廊」刊物的出版亦是研究處項下重要的業務。

研究處的工作主要對象是全校老師，但我們相信：擁有充足專業能量的老師必定能營造出優質的學習環境，身在其中的孩子們當然也就能如沐春風，快樂自在的學習成長。

一、組織與職掌

■研究主任：陳彥麟老師 - 分機-130

■研究組長：蔡宜倍老師 - 分機-132

■實習組長：張曉蘭老師 - 分機-131

■國際交流暨出版組長：老師 - 分機-138

■外 師：Leonawen Visca Almazan - 分機-139

● 研究主任：

統籌、規畫研究處事項。

● 研究組：

(1) 教育實驗與研究：

配合教育政策推動教師專業發展評鑑:透過公開授課，回饋修正教學，增進教師教學專業。

(2) 師資培用聯盟計畫：與教育大學合作，研發各領域教材教法示例。

(3) 舉辦教師進修與研習活動：鼓勵教師參與校內外各項知能研習。

(4) 辦理教師行動研究暨教師專業社群：教師透過現場的教學研究，解決現場教學的困境，探究、發展更優質更適切的教學知能。

(5) 研發校訂課程及特色課程。

● 實習組：

(1) 師資培育：

1. 大五實習輔導：辦理甄選、實習、輔導等相關工作。

2. 大四集中實習：輔導國北教大的師培生進行集中式實習。

3. 配合課程實施見習：辦理大二師資培生「一週教學見習」。

(2) 教學觀摩：

1. 辦理各領域教學觀摩。

2. 辦理來自海內外教育團體參訪事宜。

● 國際交流暨出版組：

(1) 出版專書：

1. 各項實務工作彙編成冊。

2. 每學期出版北小話廊、每學年出版北小兒童。

(2) 執行國際教育：

1. 辦理國際教育課程：辦理、規劃國際教育課程，提升學生國際視野，成為世界公民。
2. 辦理國際文化交流：教師方面舉辦國際教育社群研討；學生方面深化課程，帶領孩子與國外學生交流學習，共同培養師生國際觀。
3. 協助國北教大國際交換生入校見習。

(3) 協助校友會運作：

1. 校友會窗口。
2. 協助校友會運作：校友會理監事大會、方幼華老師基金會、校友會網站維持與更新。
3. 辦理畢業五十週年校友回娘家活動。

二、113學年度研究處重要行事：

期	間	活 動 主 題	活 動 內 容
1	113.8.01~114.07.30	小田園計畫、部分領域雙語教學計畫、擴大引進外師計畫、臺北市深耕國際教育交流計畫、臺北市深耕國際教育獎(IEA)、國際教育計畫及國定教育計畫	藉由計畫申請，引進外部資源，共同研發以核心素養為導向之課程，讓本校教師能與時俱進，不斷追求課程創新與精進教學，迎向教育新時代。
2	113.08.01~114.01.19	大五「半年實習」	6位實習生參與半年的師資培訓計畫，入班實習與教學演示。
3	113.08.30~114.06.30	晨間英語繪本	利用早自習時間二年級孩子在外師的陪伴下透過閱讀、唱跳等方式學習英語
4	113.08.30~114.06.30	領域共備社群與教師專業社群	透過教師專業社群共備、觀課及議課，三部曲幫助教師專業成長。
5	113.08.30~114.06.30	辦理國際教育週	邀請外師協助製作影片認識該學年度技將交流的國家，除增進文化理解，也增進本校學生使用英語的機會。
6	113.09.02~113.09.06	國北教大師培生「一週見習」	11位國北教大二年級學生入班學習教師們開學期間之班級經營。
7	113.11.20~113.11.24	國北教大國際生	國北教大國際 13 位交換生入班觀摩教學與師生互動，體驗臺灣國小教育的日常。
8	113.08.30~114.03.22	大四「三週實習」。	國北教育大學兒英系進行大四三週集中實習。
9	113.11.07~113.11.12	國際交流出訪 <u>比利時</u>	11月份23位六年級學生在校長帶隊下出訪比利時阿讓特依歐盟學校。

~專業發展

經驗傳承

放眼國際~

總務處

- 一、新的學期，總務處同仁持續為大家服務，也請多為辛苦的叔叔阿姨們打氣喔！本學期由林雨慶老師繼續擔任總務主任，與夥伴團隊的好夥伴一起為北小努力，如有需要歡迎與我們聯繫，也感謝您對學校的關心與支持。

總務主任：林雨慶老師—分機 140		文書組長：林欣儀老師—分機 142
出納組長：廖姻如小姐—分機 141		事務組長：黃淑霞小姐(10/1 到職)—分機 143
幹事：趙家海先生—分機 148		事務助理：林駿凱先生—分機 149
工友叔叔：鍾樑鑑先生—分機 146		工友阿姨：楊琇媚小姐—分機 147
警衛 分機 190	平日早班：廖慶瑞先生	平日午班：陳熠先生
	週六全天*：林淑玲小姐	週日全天*：暫不對外開放

*備註：週六、週日及連續假日警衛室值班及校園開放情形，請參照本校實際調整及公告狀況。

- 二、開學前，教室及校園各項零星修繕工程陸續收尾，期盼能給孩子們一個安心學習的樂園。您所關心的校園工程也持續進行中：
- 三、本學期的註冊繳費於 113/09/24~113/10/1 進行，繳費完畢再請務必將回執聯繳回導師，以利完成註冊手續。
- 四、安全美好的校園，需要您我共同守護，以下事項，懇請您多多幫忙：
- (一)上學期間家長、外賓進出校門，請務必主動至警衛室配合換證，或配戴志工服務證，以確實掌握校園進出人員動向。
 - (二)中午時間送便當時，請寫上孩子的班級姓名，放置在餐車，低年級餐盒會由高年級服務隊協助送至班級。
 - (三)如確有必要臨時送學用品到校，請寫明孩子班級姓名，交由警衛室同仁協助轉交。
 - (四)上課期間，因故須接回孩子時，請先與師長聯繫，孩子需持師長所簽認之外出單，警衛室阿姨、叔叔才會讓孩子離校，也請您親自到校門口帶回，以確保孩子在校外之安全。
 - (五)務請大家正視為我們守護校園安全的警衛室值班叔叔、阿姨的辛勞與與感受，尊重他們的專業與奉獻——共同留意進出校園的禮節。
 - (六)校園平日、週日不對外開放；週六開放時間為 08:00 到 16:00，歡迎您闔家到校園來運動健身，也請協助共同愛護校園環境，勿在校內騎乘腳踏車、溜直排輪、打棒球或玩遙控飛機。(防疫期間請以最新公告為準)。
- 五、警衛室因屬管制區域，又人力有限分身乏術，原則不開放學生、家長借用電話、廁所，若有需要，請洽校內行政處室值班師長尋求協助。本校自強樓 1F 兩側梯間、修德樓八大行星廣場、行政樓學務處前皆設有公用電話，亦歡迎多加運用。
- 六、總務處自我要求，保持開放謙遜、自主積極的態度，與校內教職員生、家長、社區鄰居維持暢通的互動管道。若有任何對總務處的指教，請給我們一點耐心，一點空間，和一些關懷，我們會盡力為北小做好的事，也把事做好。

輔導室

一、前言：

歡迎各位家長帶著寶貝加入國北實小大家庭，讓我們有幸在孩子成長的過程中成為您的教育伙伴。輔導室一直秉持「帶好每位孩子」為核心，以「愛、關懷、尊重、接納、包容、陪伴、欣賞」等態度落實於日常的輔導工作之中，並維持親師間和諧的互動關係。我們相信唯有如此，北小的每個孩子才能得到適切的照顧，進而適性發展，展現自我，快樂成長！

在當前這個數位化和多變的時代，孩子的成長過程中需要我們更多的指導與支持。輔導室皆以「危機帶來轉機，轉機即是契機」的正面態度解讀孩子的行為，讓我們親師攜手合作，共同為孩子未來的成長奠定良好的基礎。期待在這個充滿挑戰與重要的國小階段，與您一同見證孩子們的進步與成功。

二、輔導室工作重點：

- (一) 落實三級輔導 促進全人發展
- (二) 推動全方特教，落實關懷弱勢
- (三) 推展親職教育，與家長共成長
- (四) 辦理增能研習，提升教師輔導暨特教知能

三、輔導室行政團隊及主要承辦業務：

(一) 輔導主任：黃宣嘉老師 分機：150

發展及健全學校輔導體系，綜理輔導室工作事宜。

(二) 特殊教育組：江欣珀老師 分機：151

1. 統整特殊教育課程主題，辦理特教宣導活動，本學期將於 11/5~8 日進行宣導。
2. 辦理「在校生轉介鑑定安置」工作，針對疑似特殊學生規劃轉介、鑑定及安置事宜，提供學童適性學習服務。
3. 辦理轉銜活動，使學生適性學習服務獲得完善銜接服務。
4. 規劃身心障礙學生教學輔導、親職教育、獎（補）助學金等特教相關服務。
5. 強化融合教育，促進特教班與普通班交流及協同合作。
6. 辦理執行資優相關業務，提供多元方案學習機會。

(三) 諮商輔導組：張序莊老師 分機：152

1. 辦理新生始業活動~大手牽小手、轉學生輔導、畢業生生涯輔導。
2. 實施性別平等教育、性侵害防治、生涯輔導宣導。
3. 辦理教師節敬師及母親節慶祝活動等節日主題活動。
4. 辦理四、五、六年級兒童系列 EQ 課程，由受過專業培訓的志工家長入班進行課程。
5. 開辦低年級體能活動訓練課程，邀請物理治療師以小團體遊戲的方式進行，提升學童協調與動作控制能力的穩定性，並增進注意力及情緒穩定。
6. 結合家長及大學生志工針對學習上有個別指導需求的學生，利用晨光、午休及課後照顧班時間進行學習輔導，積極開發學生潛能。
7. 設置專、兼任輔導教師，針對有特殊需求學生安排小團體輔導與個別諮商輔導。

8. 週三、五下午邀請心理諮商師駐校，提供本校親師生更專業的心理諮詢服務，有需要此項服務的家長請至諮輔組(分機 152)預約登記。
9. 針對嚴重適應欠佳學生，辦理轉介服務，整合校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源，協助學生適應學校生活。
10. 召開個案會議，提供行政及校外資源與教師及家長一同協助孩子適應學校生活。
11. 辦理輔導知能研習，增進教師輔導專業知能。

(四) 親職資料組：林潔婷老師 分機：153

1. 規劃、辦理全校親師懇談活動，協助班級成立班親會。
2. 推展家庭教育相關課程與活動，促進親子間良性溝通的技巧，培養身心健康的兒童，營造和樂溫暖的家庭氣氛。
 - (1) 規劃辦理親職講座：凡參加滿五場親職講座(採累計制)的家長可獲贈一本由校長親自題字的好書及好兒童獎卡 3 張，當孩子在家中有良好表現時作為鼓勵，可併入學校的好兒童獎勵制度。歡迎家長及社區民眾踴躍參加，本學期詳細時間及主題請見學校首頁之公告項下。
 - (2) 提供家庭教育資源網站資源連結：詳見學校首頁最新消息項下。
 - (3) 彙整編製本校親師手冊：請各處室提供相關業務實施計畫及辦法，由輔導室彙整，於開學日提供新生家長參酌，共同協助孩子早日適應小學生活，快樂成長。手冊之電子檔請連結北小首頁「最新消息」項下，歡迎下載參閱。
3. 學生各項輔導資料之建立、分析與保管，提供教師教學參考。
4. 實施好兒童榮譽制度，啟發學生愛校愛班、認真負責熱心助人榮譽感，本學期兌換期間為 113/9/25-113/12/25，每週三上午於慈暉輔導團辦公室辦理兌換。
5. 辦理課後照顧班服務，委由中華民國兒童課後照顧輔導協會辦理，本學期共開設 23 個班別，提供家長學童放學後的照護與課業指導。
6. 辦理家長會及慈暉輔導團相關業務，協助召開家長代表大會(09/25)與慈暉輔導團會議(10/01)，並協助辦理各項愛心志工進修活動、成長活動及聯誼活動。

(五) 專任輔導老師：陳郁忻老師、梁家綺老師，分機 158、159

1. 設計、推動全校性一級輔導活動，設計、執行二~六年級轉學生輔導、全校班級團體輔導活動及協助推動、實施性別平等教育、性侵害防治、生命教育宣導……等一級輔導活動。
2. 提供二級輔導服務，針對有特殊需求學生進行小團體輔導及個別諮商輔導活動，特殊班級事件之班級團體輔導。
3. 提供親師輔導諮詢服務，針對有特殊需求之學生家長及老師，提供輔導諮詢服務。
4. 與校外輔導專業資源合作，針對嚴重適應欠佳學生，與校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源合作，協助學生適應學校生活。

四、輔導室相關單位分機：

(一) 特教班：

庚班級任老師：潘彥蓉老師、柳佩君老師—155
辛班級任老師：李素娟老師、吳佩珊老師—156



(二) 個學中心：

個學中心老師：謝孟師老師—254

個學中心老師：朱宣樺老師—256

個學中心導師：王詩瑋老師—255

個學中心導師：高永恩老師—257

(三) 家長會、慈暉輔導團暨學生請假專線：157

~ 用愛與支持，關照每個孩子 ~

政策宣導

為陪伴家長與孩子共同經營學校及家庭生活，教育部邀集專家學者編製《我和我的孩子——一本給家長的手冊》親職教育手冊（包含幼兒篇、國小篇及青少年篇），針對家有學前、國小及青少年階段孩子的家長，可能面對的親職課題，透過簡單易懂的條列式小提醒，協助家長輕鬆學習親職知能及技巧。

我和我的孩子電子書可於臺北市家庭教育中心官網 <https://family.gov.taipei/> 點選「首頁左側資源專區／親職教育專區／我和我的孩子」，提供線上閱覽電子書或檔案下載使用。另，教育部已完成數位短講影片（幼兒篇 18 單元、國小篇 12 單元），亦已上架教育部家庭教育資源網 <https://familyedu.moe.gov.tw/>

我和我的孩子

——一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循，
讓孩子的成長更健康快樂

幼兒篇

我和我的孩子
——幼兒篇——

青少年篇

我和我的孩子
——青少年篇——

低年級

我和我的孩子
——低年級——

中年級

我和我的孩子
——中年級——

高年級

我和我的孩子
——高年級——

共同守護孩子，一起陪同飛翔

家長必須知道的「兒童及少年保護」資訊

孩子不僅是父母的寶貝，更是國家與社會的重要資產，值得每個人用心呵護與關懷。讓每個孩子都能平安長大，不受暴力、情色資訊的威脅與污染，是我們共同的責任。當您發現身旁的孩子疑似受到疏忽照顧、遺棄、身心虐待或性剝削，或是在網路上發現暴力、色情、血腥等不適合孩子閱讀的資訊時，請伸出溫暖的雙手，勇於檢舉通報，幫助孩子平安快樂地成長。

孩子受到之不當對待，可分為下列四種類型，以下分別說明：

身體虐待	精神虐待
照顧者對孩子施加任何非意外性之身體傷害，包含故意或一時失控，使用工具或徒手，造成孩子身體上的傷害，常見如甩巴掌、搖晃嬰兒、以皮帶或棍子抽打、用菸蒂燒燙等，導致孩子受傷、外型損毀、任何身體器官或功能損害，嚴重者甚至造成孩子死亡。	精神虐待包括言語的羞辱、孤立、控制、漠視孩子的情緒需求等。精神虐待常合併其他三種虐待的情境中，實務上單獨存在的精神虐待亦非不可能。照顧者感受到孩子的身體或心理的需求或痛苦，卻選擇漠視、拒絕回應，或充滿敵意，打垮孩子自尊心，感受到孤立及不被喜愛，導致身體發育不良、情緒或行為障礙。
嚴重疏忽	性虐待
照顧者沒有提供孩子的基本需求，如飲食、穿著、居住環境、教育、醫療照顧等，受到嚴重或長期忽視，以致危害或損害兒童健康或發展，以及將 6 歲以下或需要特別照顧的孩子單獨留在家中，或交給不適當的人照顧，進而導致發展遲緩，或影響生命安全健康。常見的疏忽譬如：營養不良、居住環境惡劣、學齡年紀卻未就學等，抑或導致孩子可能身體有異味或外表骯髒邋遢，易成為同儕嘲諷、拒絕和霸凌的對象。	一般來說，照顧者以滿足自己慾望而對孩子施加的性活動，皆具虐待的意涵，或是讓孩子長期暴露於色情環境之中。其中包含直接或間接對孩子做出與性有關的侵害或剝削行為，如性騷擾、猥褻及性侵害等。性暴力往往是權力的展示，因此任何性別都有可能成為施虐者和受害者。孩子通常會因施虐者的恐嚇或控制而保持沉默，且因通常缺乏明顯外傷，導致受虐不易被揭發，受害狀態長達數年並非罕見。

資料來源：衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/cp-88-233-1-43.html>

台灣兒童暨家庭扶助基金會 <https://cp.ccf.org.tw/childprotection/type/>

可協助的社會資源

一、113 保護專線、113 線上諮詢

若您發現有兒童、少年、老人、身心障礙者遭受不當對待，或您本身有遭受家庭暴力、性侵害、性騷擾等情事，不分縣市、24 小時全天候可以手機、市話、簡訊（聽語障人士）直撥「113」，將有專業值機社工人員與您線上對談，提供您相關諮詢、通報、轉介等專業服務，113 保護專線將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。

二、「關懷 E 起來」 網站與紙本通報 (<https://ecare.mohw.gov.tw/>)

提供民眾線上通報及諮詢有關家庭暴力、性侵害及兒少保護事項，如果發現身旁兒少疑似遭受疏忽、虐待等不當對待情形，請立即上網諮詢通報。

三、各直轄市、縣（市）政府家庭暴力及性侵害防治中心

直接洽當地的家庭暴力及性侵害防治中心給予協助，可以就近受理家庭暴力、疏忽、不當對待及性侵害通報事件。（臺北市家庭暴力及性侵害防治中心專線（02）2361-5295；新北市政府家庭暴力及性侵害防治中心專線：[\(02\)8965-3359](tel:0289653359)）

親職教養參考資料

■ 好文章推薦

	文章標題	文章連結
1	99%的父母都沒發現自己每天對孩子使用的暴力	https://reurl.cc/o0d06D
2	反覆對孩子生氣大叫，竟會改變他的大腦結構	https://reurl.cc/WDLDoy
3	長期遭語言暴力的小孩，腦部損傷與被撞擊一樣嚴重	https://reurl.cc/Y86851
4	不只是肉體的傷害，受虐兒長大後可能出現 20 多種嚴重後遺症！	https://reurl.cc/b7R7b3
5	父母的言語及行為，讓孩子自我肯定的 4 種方法	https://reurl.cc/Nq6q89
6	別只想著說服孩子！親子溝通 3 秘訣，「理解孩子」才是關鍵	https://reurl.cc/lvdvbq
7	孩子對媽媽和對爸爸不一樣？	https://reurl.cc/0EOE8x
8	收起對孩子的虧欠：假日父母經營親子關係，關鍵不在時間長短，而是陪伴品質	https://reurl.cc/8qnqMy
9	教養孩子，最難的既不是養，也不是教，而是察覺孩子的心理需求	https://reurl.cc/ml91KM
10	幸福父母覺醒四部曲	https://reurl.cc/4QmQzD

■ 專家短片推薦

	影片標題	影片連結
1	鄧惠文的關係心理學：親子篇	https://reurl.cc/Dm6mG0
2	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 1【當孩子挑戰父母權威時】：如果孩子想把你變成鴨，你會怎麼辦呢？	https://reurl.cc/Dm6mNN
3	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 2【當家庭出現「分邊」角力時】：每個家中，難道都註定有一個囉嗦的媽媽？	https://reurl.cc/Q43Xpb
4	《媽媽變成鴨》鄧醫師的情緒秘方 3【陪伴孩子在破壞—失落—修復中學習愛、感恩與包容】	https://reurl.cc/4QmQ2V
5	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #1 為什麼不說對不起	https://reurl.cc/EGzozv
6	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #2 對不起的修復力	https://reurl.cc/ZX7WQA
7	《我不想說對不起》鄧醫師的情緒秘方 #3 和孩子一起探索心理	https://reurl.cc/zAzYb0

■ 書單推薦

1. 與孩子的情緒對焦：做個平和的父母，教出快樂的小孩（蘿拉・馬克罕著/心靈工坊）
2. 暫停情緒風暴：大人不心累，孩子不受傷，第一時間化解情緒衝突與對立（陳品皓著/禾禾文化）
3. 你的管教，能讓孩子成為更好的人：從他律到自律，小熊媽暖心而堅定的教養法（小熊媽（張美蘭）著/時報出版）
4. 媽媽的情緒練習：自我覺察，用智慧愛孩子和自己，建立正向家庭關係（楊婷渢譯/大好書屋）
5. 受傷的孩子和壞掉的大人（陳志恆著/圓神出版）
6. 擁抱刺蝟孩子：重啟連結、修復情感、給出力量的關鍵陪伴與對話（陳志恆著/圓神出版）
7. 你的父母不是你的父母（瑪麗-法蘭絲 巴雷·迪·寇克侯蒙著/文經出版社）
8. 最好的教養，從面對真實自我開始：法國父母最信賴的心理學家，帶你擺脫焦慮、解決親子衝突的 45 堂療癒課、23 種高成效的對話練習（伊莎貝爾·費歐著/遠流出版）

輔導室溫馨提醒

- 1、任何孩子的教養的問題，除了多和導師、各處室老師討論外，更歡迎您善用北小特有的針對家長教養問題諮詢的「駐校心理師」。如果你有需求，可電洽輔導室諮輔組（分機 152）。
- 2、依《兒童及少年福利與權益保障法》《兒童及少年保護通報與分級分類處理及調查辦法》規定，學校單位於執行業務時知悉兒少保事件時應立即通報，至遲不得逾二十四小時，也讓家長能夠了解學校須承擔的法律責任。



親職小品文

歡迎連結以下網址參考

升小一怎麼辦？

怡辰老師的開學前提醒

- 注音符號要提前學嗎？
- 寫字大魔王來了！
- 當老師說我小孩不專心！
- 危及安全的表達力
- 聰明購買學用品
- 輕鬆閱讀治百病
- 老師說我的孩子打人，或被打？
- 無痛收心準備特輯，一路到開學！

<https://yichanlin.com/category/%e8%a6%81%e5%8d%87%e5%b0%8f%e4%b8%80%e6%80%8e%e9%ba%bc%e8%be%a6%ef%bc%9f>

文章來源：「林怡辰老師的國小教學日誌」網頁