

國北教大實小 112 學年度本土語言朗讀、演說、歌唱比賽實施計畫

107.08.08

一、依據：

(一) 112 年度全國語文競賽實施計畫。

(二) 臺北市推動本土語言教學實施計畫。

二、目的：推展本土語言教學，增進學生母語能力，激發學生熱愛鄉土情操。

三、參加對象：本校四、五年級學生（競賽時不分年級）。

四、比賽組別：

分閩南語朗讀、客家語朗讀、閩南語情境式演說、客家語情境式演說、閩南語歌唱、客家語歌唱六組；**每班每組原則上報名一人**（每班每組不一定報名，視各班學生興趣及能力而定）。

五、比賽項目及時間限制：

(一) 朗讀：每人限 4 分鐘。

(二) 情境式演說：每人限 2 至 3 分鐘，再由評判委員就其表述內容與競賽員對話 2 分鐘，評判將就題庫提問，依競賽員回答情形評分。

(三) 歌唱：時間依選定歌曲而定。

六、比賽方式：

(一) 班級初賽：

1. 朗讀、情境式演說初選：各班級利用國語課及鄉土語言課辦理。

2. 歌唱初選：各年級利用音樂課及鄉土語言課辦理。

(二) 校內複賽：

1. 比賽時間：

(1). 客家語(演說、朗讀、歌唱)及閩南語(歌唱)：112 年 12 月 08 日 (五) 8:00 至 9:00。

(2). 閩南語(演說、朗讀)：112 年 12 月 13 日 (三) 8:00 至 9:00。

2. 比賽順序：12 月 4 日 (星期一) 中午 12:40 於教務處前走廊抽籤決定。

3. 比賽地點：

(1). 登月樓教學觀摩室

(2). 參賽選手須等全數比賽結束方可離場；成績於次日公佈。

七、比賽內容：

(一) 朗讀：

1. 競賽時間：每人 4 分鐘，選手上台開口後即開始計時，時間一到(即聞鈴響)，應立即下台，不得繼續朗讀。

2. 朗讀篇目：**由教務處提供閩南語以及客語篇目各二篇，競賽員於登臺前 8 分鐘，當場親手抽定題目。**

(二) 演說：

1. 競賽時間：每人 2 至 3 分鐘，第 2 分鐘結束時，將聞鈴響一聲，至第 3 分鐘結束時，將聞鈴響二聲，即應下台(時間超過或不足，每半分鐘扣平均 1 分，未足半分鐘以半分鐘計)。

2. 情境式演說題目：自 109 學年度起，改為「情境式演說」，即閩南語與客家語演說原競賽方式將予以替代，**題目由教務處提供二篇題材為特定情境之圖畫或照片，於競賽員登臺前 30 分鐘，當場親手抽定圖片題目。**

(三) 歌唱：

1. 演唱 2 曲，第 1 曲指定曲(閩南語:西北雨直直落、客語:撐船調)、第 2 曲自選曲(不得為指定曲目)。
2. 歌曲可移調，參賽者自選曲需注意版權問題，報名時需附上曲譜(A4 紙張)。
3. 以獨唱為限，不得伴舞、合音；伴奏以三人為限。現場提供鋼琴、錄音機設備，其他樂器或伴唱帶應自備。

八、評分標準：

(一) 朗讀：

1. 語音(發音及聲調)：占 50%
2. 聲情(語調、語氣)：占 40%
3. 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。

(二) 演說：

1. 語音(發音、語調、語氣)：占 45%
2. 內容(思想、結構、詞彙)：占 45%
3. 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%

◎ 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分中者以半分鐘計。

(三) 歌唱：

1. 技巧及風格：占 60%
2. 音色：占 20%
3. 儀態及節奏：占 20%

九、獎勵：

1. 各項比賽錄取表現優良者數名(參加者半數)，給予獎狀以資鼓勵。
2. 每組第一名代表學校參加臺北市 113 年度國民小學多語文學藝競賽。
3. 協助訓練臺北市多語文競賽選手的指導老師予以嘉獎乙次(需提出訓練計畫)。

十、工作人員：教務處同仁、實習教師。

十一、本辦法經行政會議討論、陳校長核定後實施。

國北教大實小 112 學年度本土語言朗讀、情境式演說、歌唱比賽報名表

請於 11/28(二)前繳交報名名單，請各班閩客語老師協助學生報名。

國北教大實小 112 學年度校內本土語文學藝競賽報名表

() 年 () 班

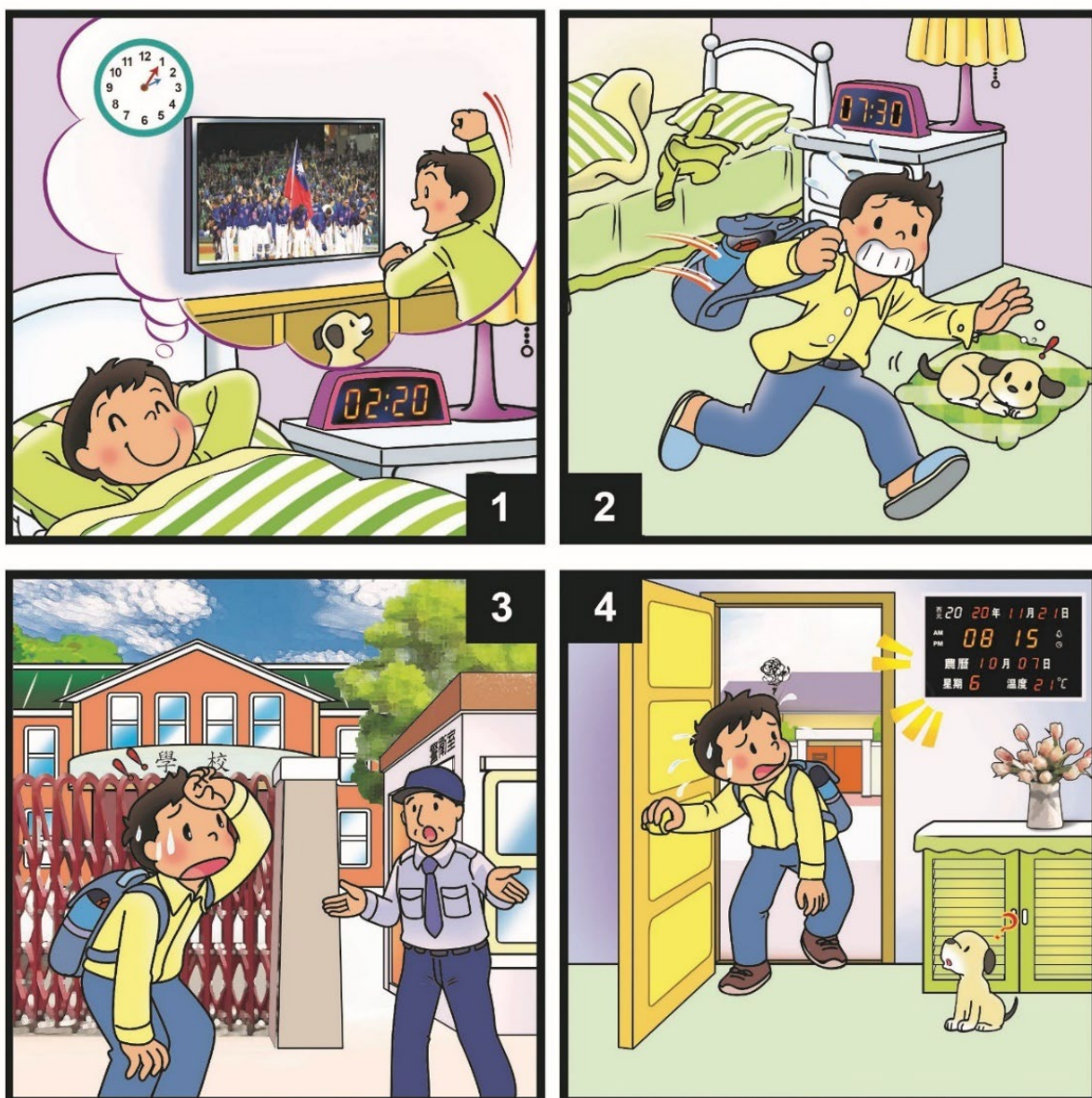
*請於 11 月 28 日 (二) 前交至教務處教課組

項目			參加學生		
本土語言學藝競賽	演說	閩南語			
		客家語			
	朗讀	閩南語			
		客家語			
	歌唱	閩南語		自選歌曲：	<input type="checkbox"/> 清唱 <input type="checkbox"/> CD
		客家語		自選歌曲：	<input type="checkbox"/> 清唱 <input type="checkbox"/> CD

國立臺北教育大學附設實驗國民小學本土語文情境式演說題目

閩南/客家語 四、五年級學生 第1題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



國立臺北教育大學附設實驗國民小學本土語文情境式演說題目

閩南/客家語 四、五年級學生 第2題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



國立臺北教育大學附設實驗國民小學閩南語朗讀題目 1

01 阮兜的老大的

許舒涵

會記得舊年的生日，阿母神秘祕共我講：「我欲送你一个特別的禮物喔！」我誠好奇共問講到底是啥物，敢會當先予我知影？是我哈足久的手機仔？抑是我上愛食的雞卵糕？伊攏毋講，干焦微微仔笑。

幾工仔後，伊提一跤紙箱仔講：「這就是欲送你的禮物啦！」彼跤紙箱仔看著普通普通，無成囝手機仔的箱仔，外口嘛無足婿的包裝，予我有淡薄仔失望。毋過共紙箱仔掀開了後，我煞掣一撻，uah！是一隻兔仔呢！

兔仔細細隻仔，比手抄閣較細，兩蕊目睷大大蕊、圓輾輾，白色摻烏色的毛膨膨膨、軟軟軟，一支喙不管時攏卵咧卵咧，一直咧搵食，有夠古錐的！有時仔我若坐佇塗跤，伊就會走來我的身軀邊纏來纏去，親像咧共我司奶。寒天時仔共伊摺咧，敢若火爐遐爾溫暖。便若聽著有人開飼料袋仔的聲，伊就會走敢若飛咧，兇兇狂狂從入去籠仔內。就按呢，逐擺阮若欲共關入去籠仔底，用這招就百面有效。

有一工，阮發現伊無佇籠仔內底，規家伙仔四界搵透透，猶是搵無伊的形影，逐家搵甲大粒汗、細粒汗。尾仔發見伊竟然敢若老爺全款，老神在在坐踞膨椅頂懸歌囡，

我隨共喝講：「緊落去！膨椅是欲予人坐的，毋是欲予兔仔坐的啦！」這隻兔仔毋知是聽毋捌人話，抑是刁故意的，毋但繼續大大方方坐佇膨椅面頂，闊佇遐漩一一埤尿，實在是也好氣也好笑。這馬規厝間攏是伊的天下，伊四界走、跳起跳落，有當時仔連桌頂都跳起去。阿爸講：「這隻兔仔愈來愈賤，無法無天，親像是咱兜的老大的。」

闊有一擺，我想欲牽伊去外口行行咧，就用鍊仔共伊的領頸鍊咧，啥人知影伊和狗仔無全，袂曉綴人行，毋是倒引、正引烏白跳，就是敢若大小姐全款覆佇塗跤撲袂振動，毋知到底是伊咧牽伊，抑是伊咧牽我？落尾我只好用摺的共伊摺轉去。

雖罔阮兜這個老大的真濟代誌按怎教都教袂會，按怎講都講袂伸掉，毋過有伊陪伴的日子加誠趣味！

02 校園的「烏甜仔」佇佗位？

Kua Suī-lân

外口咧起風矣！樹葉仔一葉一葉落佇塗跤。毋知「烏甜仔」有袂袂仔無？天頂烏雲罩日，我想閣無佬久就會落雨，毋知「烏甜仔」敢會記得紫雨傘？

「烏甜仔」是我上好的朋友，阮兩個會使講是司公仔象梧。伊的目睭重巡、大大蕊，面肉烏烏，會共頭鬚縛做一摠。逐工都笑頭笑面，我毋捌看過伊憂頭結面。」烏甜仔「瘦閣薄板，毋過誠勢走，佇阮這班排頭名。雖罔伊瘦卑巴毋過真勢食，我攏講伊是瘦田勢軟水。伊咧講話若親像貓仔囿 iaunn-iaunn 叫，若無斟酌聽，你會毋知伊咧講啥？佇學校我是伊的放送頭。同學攏會叫伊「烏人齒膏」，講實在的，伊無愛人按呢共叫，毋過伊嘛袂起呷面，來佗同學起冤家，就規氣據在人叫。我想講伊人都嬌嬌，咧笑的時間予人感覺甜物物，敢若牆圍邊的烏甜仔，我就按呢叫伊「烏甜仔」。聽著「烏甜仔」伊煞笑甲喙仔裂獅獅，繼咧講：「干焦你會使按呢叫喔，咱永遠鬥陣行！」

舊年挂著新冠肺炎疫情，學校臨時臨曜停課，我逐日向望來學校上課，會當佇水池仔邊佗「烏甜仔」逐蝶仔，佇石頭縫做伙揣狗蟻岫抑是坐佇涼亭仔跤講心內話，予煩惱走了了，心情袂輪熱天食西瓜，心涼脾土開。

開學頭一工，逐家攏來矣，「烏甜仔」煞無來，我一直等到放學伊嘛猶無來。我真好玄走去問老師，想袂到老師講：「伊袂來矣！昨昏有社工講伊欲轉學，轉去佗？毋知影。」聽老師講煞，我隨目屎流、目屎滴，敢講「烏甜仔」是發生啥物代誌？哪會無張無持欲轉學咧？老師看我哭袂煞，知影阮兩個是褲帶結相黏的姊妹仔伴，英雄嘛毋知欲按怎安慰我。

一冬矣，「烏甜仔」全款無消無息，現此時我煞無機會通叫你，校園內的蝶仔猶原佇水池仔邊跳舞，狗蟻全款佇石頭縫無閒頗頗，涼亭仔跤有看著烏甜仔煞看無你的形影？想欲佗你拍拍涼，毋知愛等甲當時？對你的思念就親像一粒種子種佇我的心肝穎仔。咱若有緣來做伙就愛知福惜福，珍惜身軀邊的人，敢毋是咧？

112 年全國語文競賽客家語朗讀文章國小學生組（四縣腔）

編號 1 號

【楊梅樹下講楊梅】游素美原作

「食桃飽，食李飢，食楊梅就樹下企。」

五月節還言到，學校種个楊梅就打到當結哩。啾紅个楊梅，細細粒仔，像手指尾恁大仔，食起來酸丟丟仔。

楊梅个地名摺植物有關：這位頭擺係原住民歌个所在，三、四月仔，坑壠肚滿哪仔都有野生个楊梅樹，客家人就摺佢安到楊梅壠。社會課，先生紹介家鄉个地名，就特別渡佢去楊梅樹下上課。

這兜楊梅樹，係起新學校个校長，挑事在學校裡背種个。希望兩排樹仔大了生密以後做得像暗窿恁樣，分學生仔有一隻遊寮、遮蔭个所在。除忒楊梅樹，圖牆¹脊還問等種有幾下十頭李仔樹還過桃仔樹，毋過佢兜分脊頂大頭个樹仔蔭淨淨咧，就伸著這兜楊梅樹定定。楊梅樹有分公个、嬾个，愛種有七、八年，正會打子。開花个時節，公个花開到像虛毛蟲樣仔，長形長形；嬾个花紅紅一點點仔，吉得時打子就當會敲忒，故所較罕得分人看著。

上禮拜先生在粉牌項寫一句客家諺語：「四月八，楊梅^{ㄅㄞ}

¹ 圖牆：音 tu' xiong'；圖牆。

跌²。」愛大家揣係麼个意思。全班學生仔盡命拈揣，就淨一儕人揣着定定。這幾日仔，堵着做大水，果子分大雨打殿³淨淨，滿地泥都係，還有兜係分膨尾鼠同鳥仔喫過个，故所，愛食佢實在無恁該唷！

先生講楊梅壠个「壠」字，係一隻當客語个詞彙，目前在桃園客家地區，還有中壠、內壠這兩隻地名保存這隻字。先生講到口涎波發，佢兜一大陣細人仔單淨顧等緊尋，看哪頭嬾个樹仔有打子？大家比手畫腳，指上又比下，哪有麼人認真聽？包尾，先生喊全班細人仔手背⁴在後背。先生還言講愛做麼个，一個細係同學就講佢揲著屎肱中央有一條線，先生黏時講：「著、著、著！該條線就係壠个意思。」先生還講頭擺个爺哀教細人仔教毋停動，細人仔毋上教又當毋壁，爺哀就會罵講：「讀書讀到哪去？讀到屎肱壠去！」佢兜全部笑到吃吃滾⁵。

課程愛結束也，先生喊佢兜一儕尋一頭樹仔，同這兜親親个楊梅樹畫下來。佢拿起蠟筆，畫起一粒一粒又大粒、又紅、又圓个楊梅。想起該甜酸啊、甜酸仔个味緒，口涎水就溶溶跌落咧！

² ㄅㄞ跌：音 bad bad died'；紛紛掉落。

³ 打殿：音 da' lud'；打落。

⁴ 背：音 poi；用背部對著。

⁵ 吃吃滾：音 kid kid gun'；連續的笑聲。

國立臺北教育大學附設實驗國民小學客語朗讀題目 2

112 年全國語文競賽客家語朗讀文章國小學生組（四縣腔）

編號 2 號

【錢鼠仔過大路】彭瑞珠原作

「錢鼠仔過大路哩啲！」大錢鼠仔座頭，佢兜後隻咬等前隻个尾，行做一列，對吾屋脊个水涵空，轉屋地。這兜錢鼠仔，大學學仔行過吾屋下个電視間仔，吾兩支腳夠上凳板、右手定仔抓起掣仔鞋¹，佢兩粒目珠視等佢兜、恬恬仔擎起吾个右手，兩支腳準備好愛跳起來……，僱就毋相信！

「毋好打佢哦！佢兜，會帶財來！」吾姆一出聲，僱就準無事情，定定仔，坐轉凳板。毋過，僱還係頸偏偏仔掌等佢兜，一擺、兩擺……，錢鼠仔就毋驚僱地，成時，還會幹轉頭來視僱咧！毋過，佢兜个目珠仁矇矇，怕係有近視眼！

僱恁毋解，錢鼠仔恁臭，仰做得分佢兜歌、無收屋稅，又還做毋得打佢？還過，佢兜雖然毋會偷食穀，毋過，會偷喫店項个魷魚仔，還會摻歸包仔新新个衛生紙囙到綿綿，絮去做實呢！

就因為佢較無膽，一著驚，就唧唧滾，該聲，有一息仔像銀角仔極極推推，恁樣，僱就愛讓佢？僱恁毋解，尋書看：錢鼠仔个嘴尖尖，同老鼠仔無共樣哦；佢食蟲仔較多，同老鼠仔也無相

¹ 掣仔鞋：音 cad e' hai'；拖鞋。

同咧。對分類學來講，錢鼠仔同老鼠也係無共種、無共屬、無共科，無共目个動物啊！原來，係因為錢鼠仔，毋係「老鼠」啊！

錢鼠仔个目珠花花，細錢鼠又比大錢鼠還較看毋清楚，故所，錢鼠阿姆正會渡等厥子女，排做一列，共下出去尋食，又正共下轉屋。看佢兜恁樣，後隻咬等前隻个尾，排做一列在吾屋下過大路个樣仔，還正經有像人个愛徙去哪位歌个篷車隊²咧！僱看慣地，也試著已生趣。

毋過，人家屋下係畜貓仔做伴，畜狗仔掌屋；吾屋下，算係分錢鼠仔歌，無收屋稅定定。吾姆講：「佢就無耕無種咩，借佢歌，會仰仔？毋過，分佢咬過个東西，還係愛清忒，正有衛生哦！」就係有恁好心个屋主哪！你看啊，錢鼠仔，又在吾屋下樂線个過大路哩啲！

² 篷車隊：音 pung' ca' cui；篷車隊。篷車隊(caravanning)行為，指幼跑出生 5~22 天間外出活動時，幼跑們會緊隨母跑，一隻接著一隻頭尾銜接成串活動的特殊行為。