

臺北市 111 學年度下學期海洋教育子計劃 3-3-1

「河海遊學課程」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 111-114 學年度海洋教育發展計畫

貳、目的：

- 一、配合學校條件與社區特性，串連關渡地區教學資源，規畫套裝式海洋教育遊學課程，體驗河海課程活動。(海洋社會 E4、J4、海洋文化 E9)
- 二、透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，進而激發學童親海的興趣、提升孩童對河海生態及文化的知能。(海洋休閒 E1、E2、E3)

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：臺北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心（臺北市北投區關渡國民小學）

陸、實施時間：112 年 2 月-112 年 6 月上課日為原則。

柒、實施方式：

- 一、參加對象：本市國小 5 年級以上的學生，濕地探索隊則限定 6 年級以上的學生參加。
- 二、參加人數：以班級為單位，每班至多 30 人。每梯次以 1 班為限；海師入校則請以三班以上或整年級報名。
- 三、開放梯次：本學期預計加總開放 33 梯，其中海洋拓荒者 22 梯，濕地探索隊 4 梯，海師入校 5 梯，海洋知識家 3 梯，日期將以報名表單上為準。

四、遊學課程時間：

- (一)時段：以每週二、四、五，均全天課程為原則，海師入校則以週一至週三登記為原則。
- (二)課程：由各校/班級依學習需求，自由選擇以下套裝遊學課程。
- (三)開放時間：112 年 2 月 22 日上午 10 時開放選課至 112 年度 2 月 24 日下午 3 時結束選課。
- (四)日期：以 112 年 3 月 2 日為第一梯次至 112 年 6 月 29 日為最後一梯次，詳細日期請參閱附件。

五、遊學課程安排：

(一)時間規畫

1. 海洋知識家

| 時間 | 教學內容 |
|--------------|----------------|
| 08:50 ~09:00 | 相見歡 |
| 09:00 ~10:30 | 海資中心導覽 |
| 10:30 ~12:00 | 依年級素養教授適齡性海洋課程 |

| | |
|--------------|----------------------|
| 12:00 ~13:10 | 午餐/休息 |
| 13:10 ~15:30 | 鯨魚生態介紹及鯨骨標本清修課程或海洋課程 |
| 15:30~ | 遊學課程結束賦歸 |

2. 海洋拓荒者

| 時間 | 教學內容 |
|--------------|-----------------|
| 08:50 ~09:00 | 相見歡 |
| 09:00 ~12:00 | 泳池進行舟艇體驗+水中自救課程 |
| 12:00 ~13:10 | 午餐/休息 |
| 13:10 ~15:30 | 依年級及素養教授適齡性海洋課程 |
| 15:30~ | 遊學課程結束賦歸 |

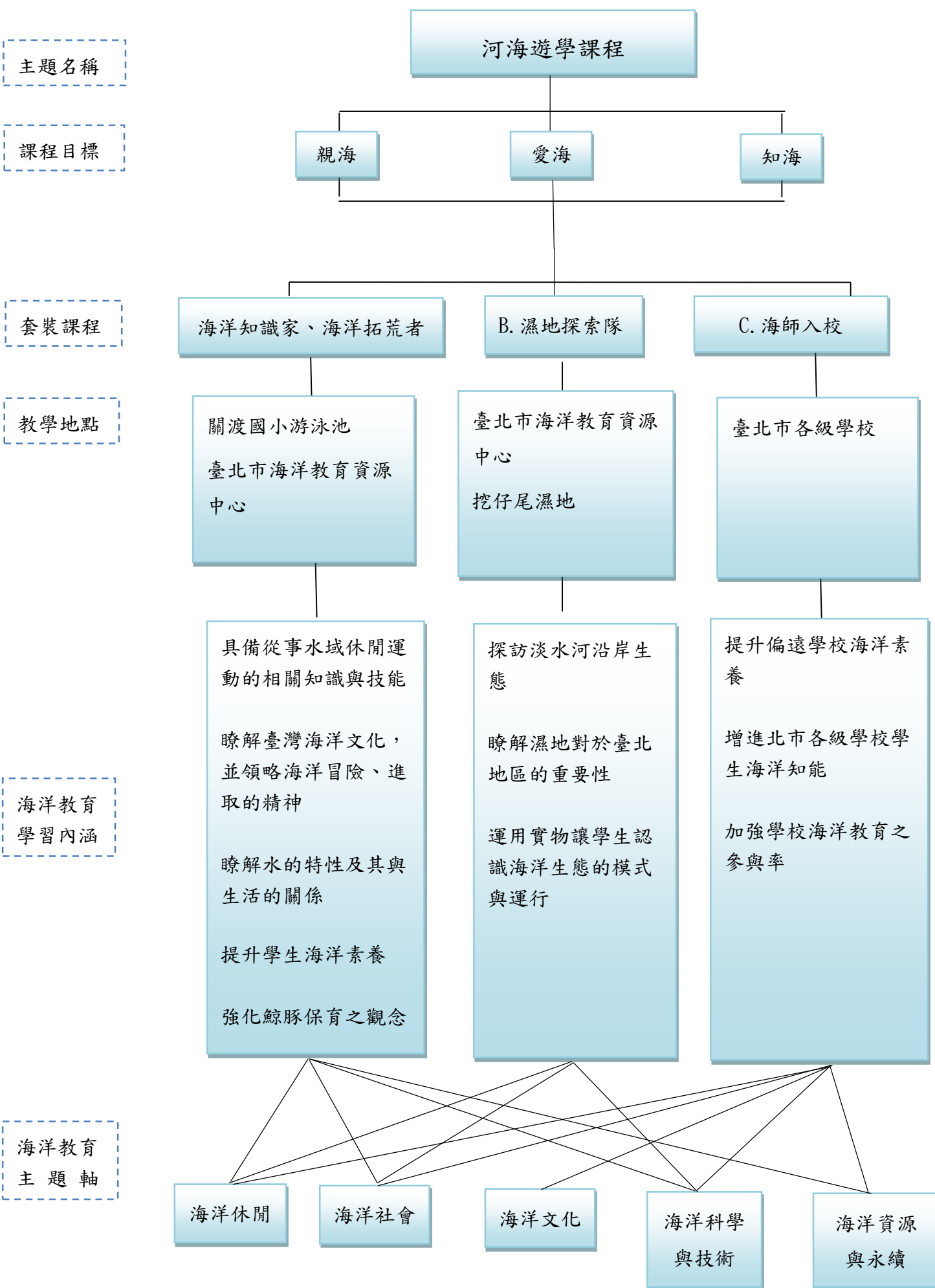
3. 濕地探索隊

| 時間 | 教學內容 |
|--------------|-------------------|
| 08:50 ~09:00 | 相見歡 |
| 09:00 ~10:00 | 自行車練習與行前宣導 |
| 10:00-11:00 | 騎行自行車至八里左岸，欣賞左岸風光 |
| 11:00-12:00 | 挖仔尾濕地探險，認識濕地環境 |
| 12:00 ~13:30 | 午餐/休息 十三月日式料理 |
| 13:30-15:00 | 回程騎行至關渡國小 |
| 15:00-15:30 | 自行車保養課程 |
| 15:30~ | 遊學課程結束賦歸 |

4. 海師入校課程(建議 2 節課為主)

| 主題 | 遊學課程內容 | 學習階段 |
|-------------|---|--------|
| 海鮮指南 | 認識過漁現象。以中央研究院生物多樣性中心邵廣昭老師所編的「海鮮指南」為引題，將我國人民對於海鮮的概念翻轉，產生愛海之情懷。 | 高年級含以上 |
| 大「談」藻礁 | 認識海洋保護區。以近期政府較熱門之海洋議題為主題，講述海洋保育區之重要性，及藻礁的介紹。 | 高年級含以上 |
| 親海的 100 種方式 | 認識水域安全。透過水域休憩及水文介紹，認識我國多樣的海洋環境，並強化學生親海之能力。 | 高年級含以上 |
| 戰浪人生 | 認識海事產業。介紹多種海事產業，讓學生能夠在志願前清楚該海事產業，進而增加產業投入人數。 | 國高中 |
| 旅海有感 | 認識海洋保護區。透過海師走訪各海洋國家，比較我國與該國看待海洋資源上的差異，並讓學生思考其中問題為何，進而產生愛護海洋的情懷。 | 高中以上 |

(二)河海遊學課程架構



(三)課程內容

| 主題 | 遊學課程內容 | | 年段 | 活動地點 | 結合領域 | 可選星期 |
|-------|---------------|----------------------|----------------|------------------|----------------|-------------------|
| | 上午課程 | 下午課程 | | | | |
| 海洋知識家 | 海洋課程 依年級安排 | 鯨骨清修課程 Or 海洋課程 | 中高 年級 以上 | 海資中心 | 社會 自然 | 星期二 |
| 海洋拓荒者 | 泳池操舟體驗 | 海洋課程 依年級安排 | 高年級 以上 | 關渡國小泳池 海資中心 | 體育 社會 自然 | 星期四 星期五 |
| 濕地探索隊 | 淡水河左岸巡禮 | 淡水河左岸巡禮 | 六年級 以上 | 挖仔尾濕地 淡水河自行車道 | 體育 社會 自然 | 星期二 |
| 海師入校 | 依選課學校排定相關課程 | | 高年級 以上 | 北市各級學校 | 社會 自然 | 星期一 星期二 星期三 |

(四)報名方式：

1. 登入臺北市戶外與海洋教育資源網：https://tpomec.tp.edu.tw/sign_up/?id=1 進行預約，報名成功則以優先順序進行登記。
2. 海洋拓荒者(舟艇體驗課程)以週四、週五上午課程為限，其餘時段因限於泳池外借或其他用途，恕不開放體驗。
3. 海洋知識家下午鯨骨清修課程僅可選擇 3/7、3/14、4/18、4/25、5/9、5/30、6/20 共七場次，如選擇上述日期以外之時間，則將改為依照年段安排專業海洋課程。
4. 濕地探險隊本學期僅開放 4 次，且以週二上課日為主。
5. 海師入校每學期僅免費提供 5 場次，報名後需發文至臺北市海洋教育資源中心以利活動進行。
6. 海洋拓荒者及濕地探險隊報名人數上限為一班(30 人)，若超過人數，請貴班須自行負擔教練費及租賃單車事宜。
7. 為讓本市更多學校受惠，每校以海洋拓荒者、海洋知識家及濕地探險隊總和報名 2 梯次為限；海師入校每校僅能報名 1 梯次為限。

(五)交通方式及注意事項：

1. 交通方式：

- (1)請各校報名班級依報名課程性質，自行處理交通問題。建議搭乘捷運淡水線至關渡捷運站 2 號出口下車，步行 3 分鐘可至臺北市北投區關渡國小。

(2)地址：臺北市北投區中央北路四段 581 號

(3)聯絡電話：(02)2891-2847

1. 河海遊學請轉分機 817

2. 濕地探索隊及海師入校請轉分機 810

2. 注意事項：

(1)參加班級須自行辦理團體保險。

(2)所有課程皆須完整參加，不得中途離開。

(3)海洋拓荒者及濕地探索隊午餐皆須自理，地點分別為中心圖書館及八里十三月日式餐廳，十三月餐廳則每人需繳交 150 元餐費。

(4)濕地探索隊為自行車課程，需體力高強度活動，且中心提供之單車皆為 16 英吋，請報名班級評估學生體力情況，再行報名。

(5)鯨骨課程基於教育原則，相關保育法條將不予執行，但若學生因操作不當或不聽從指導導致標本毀損，將照價賠償，請老師務必提醒學生。

(6)海師入校報名學校請以三班或是整學年級參與為主，並安排停車位、影音相關系統，以利演講順利上課。

(7)本中心無提供協力車或是汽車接送，請班級報名濕地探索隊時，確認學生是否會騎自行車，如有學生當日經海洋老師評估後，狀況不允許騎車，則將留在中心圖書館。

(8)如未能如期參加課程，應於二週前致電海資中心告知情況，若未通知者且課程當日未到場之學校，將取消該校下學年選課資格。

(9)課程當週過後兩週內，參與班級應選擇 10 份優良學生心得上傳至中心信箱 (sea@apps.kdps.tp.edu.tw)，經再三通知後，還未上傳且超過兩週期限之學校，將取消下學年選課資格。

(10)帶隊教師須主動告知學生特殊身體狀況並協助維護班級秩序。

捌、活動經費：遊學課程教學活動費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫相關經費支應，午餐及交通由各校自理。

玖、預期效益：藉由海洋教育資源中心學校及周邊環境規劃套裝課程，建立資源共享機制，並豐富各校海洋教育教學資源。

附件 河海遊學開放日期

| 月份 | 開放日期 |
|-----|---|
| 3 月 | 海洋拓荒者：3/2、3/3、3/9、3/10、3/16、3/17、3/23、 3/24、3/30、3/31 週二課程：3/7、3/14、3/21、3/28 |
| 4 月 | 海洋拓荒者：4/6、4/7、4/21、4/28 週二課程：4/18、4/25 |
| 5 月 | 海洋拓荒者：5/12、5/18、5/19 週二課程：5/9、5/16、5/30 |
| 6 月 | 海洋拓荒者：6/1、6/2、6/15、6/17、6/29 週二課程：6/20、6/27 |