

111學年度第1學期

親師懇談

各處室報告 及親職小品文

2022/08/26
2022/09/17

國立臺北教育大學
附設實驗國民小學

親師合作 共同培育北小好兒童

敬愛的家長：

歡迎您的孩子進入本校就讀！從此我們在北小多了一份親師的緣份，建立起攜手教育孩子的合作關係，願我們能珍惜這份親師情緣，為孩子的學習與成長，相互信任且攜手同行。

國北教大實小是一所優質，有品牌的好學校。在一世紀的文化洗禮中，隨著環境的變化不斷調整教育的方向，在歷屆校長帶領、全體親師生共同努力下，我們秉持以「專業發展學校 展現專業行為 帶好每位學生」為學校願景，在教師、學生、課程及學習環境上不斷精進，豐厚北小專業的內涵。由於親師生齊心努力，學校在美感教育、雙語教學、數位學習等國家重要教育政策不斷精益求精，獲得教育部、教育局獎項及肯定。我們的學生與教師屢屢獲得許多的榮耀與肯定，也在既有的底蘊基礎上，同心打造向上向善、教育前瞻、精緻品味的幸福北小。

Covid-19 疫情讓全世界的學習模式改變了，我們從線上教學的實務中獲得許多經驗，即使是一年級的孩子，一樣可以透過數位化學習模式，達到學習的需求，可別小看這群剛上小學的孩子，他們可是數位原住民，這些 3C 產品在他們看來，就像玩具一樣容易上手。在過去一年這段線上學習期間，全校老師們累積了許多經驗，我們重新建置了一套學習系統，利用 GOOGLE 的學習平台，讓每位學生能善用學校配發的學習帳號，而在 GOOGLE CLASSROOM 的虛擬教室中，我們發現小朋友們過人的適應力，當然也是家長們在旁協助，大約在一個星期的摸索後，第二個星期大家都能按部就班，在 GOOGLE MEET 中進行線上同步、非同步學習了。這些改變傳達著一個重要的訊息，資訊我們生活帶來改變，而我們也必須隨時適應這些改變。在線上學習的過程中，讓我們更重視孩子的健康與安全，尤其是視力的保健，每隔 30 分鐘休息 10 分鐘的策略，在家中適度的體適能活動，讓我們的孩子能在家裡學習的過程中，也能保持良好的健康體能。

現在是個價值多元的社會，重視學生具備批判思考以及可遷移的能力。學校須培育孩子良好的學習態度，養成生活實踐、團隊合作、問題解決及自主學習等跨領域的統整能力，因此，讓孩子適應未來社會環境並開創新契機，是我們教育的目標。家長一直是我們教育上不可或缺的好夥伴，期盼家長能以信任及尊重的態度，相信教師的專業與熱忱，與老師展開生命交會的扉頁，共同為教育我們的孩子攜手合作。

您的孩子和班上其他孩子一樣，都是父母懷中的心肝寶貝，請相信老師一定如您般的疼愛他（她）們，但在一班約 30 位小孩的班級裡，每位孩子有不同的特質與對環境的適應力，加上小一的作息、學習形態與幼兒園完全不同，或許您的孩子會表現出不適應，也許會讓您擔憂與不安，請您相信老師的專業，適當地與老師溝通，透過老師多年經驗及教育專業，可以與您一同了解原因並找出適合方法，親師共同幫助孩子渡過這個階段。

北小的校訓是「愛整潔 守秩序 有禮貌 勤求學」，我們重視閱讀與品德教育的推廣，來落實孩子們的生活常規養成，希望有您們的支持與協助，孩子們不僅能養成好品德，也能參與各項活動，探索自己的興趣並培養多項專長。在陪伴您的孩子成長及學習過程中，非常需要各位家長的齊心齊力，在您表現出信任與尊重的同時，不僅是給教師們最大的鼓勵，也是宣誓親師合作的開始！孩子們將深刻感受親師的努力與用心，是為了讓他們能適應並享受學校生活，在校園中快樂學習、健康成長。讓我們一起以「自發、互動、共好」的理念，親師協力——共同培育北小好兒童。

謹此 敬祝

闔家平安幸福

國立臺北教育大學附屬實驗小學 校長祝勤捷敬上
中華民國 111 年 8 月 26 日

A decorative border composed of various stylized floral and leaf motifs in yellow, green, and brown, framing the central text.

各處室報告

教務、學務、研究、總務、輔導

教務處

一、前言：恭喜您的寶貝步入人生新的學習階段；進入了有教育專業、教師熱情的北小！

相信我們的孩子，都能在充滿愛與關懷的環境下成長。

期盼您以愉快的心，迎接小寶貝的成長；期盼您以學習的心，勝任小一新鮮人父母的角色！

二、優質北小 值得信賴

因為您的肯定，北小一直以來都是臺北市少數額滿學校之一。

專業發展學校——優質的教務工作

1. 教學正常化、依課表上課；疫情因素的線上學習，學校統一建置 CLASSROOM，並依臺北市教育局相關規定實施；實施愛的教育、重視寶貝的好品德、重視寶貝良好的學習態度…

2. 實施英語教學：

(1) 本校一、二年級實施生活英語「魔法 ABC」教學，每週 2 節課。

(2) 三到六年級每週 3 節課，加強英語閱讀教育。

(3) 本學期開始，外師進駐校園。

3. 以選修方式進行本土語言教學：閩南語或客家語擇一，同一學年各班同一時段上課；原住民族語以外加課進行，經調查家長同意開課後，至少修習一年，鼓勵持續學習同一種語言。

4. 辦理各項學藝活動：如美術比賽、說故事比賽、寫字比賽……；一年級新生入學時發予每人一本「臺北市小小美術家護照」，鼓勵學生參與美術創作，每完成三件作品視覺藝術指導老師即核予一個認證章，每集滿三個認證章可獲頒初階、進階、高階認證證書一張。

5. 深耕閱讀教育：

(1) 推動全校「**身教式閱讀**」**周五晨讀活動**、「小小哈書人閱讀認證」、和「智多星雙週問有獎徵答」活動、中年級智多星小學堂菁英賽等。

(2) 透過北小圖書館故事屋，搭配主題進行說故事、演故事等閱讀活動。

(3) 本校閱讀教育：

學校資源	
✓ 教師教學	✓ 故事屋
✓ 閱讀角	✓ 智多星
✓ 班級讀書會	✓ 小小哈書人
✓ 圖書館	✓ 書香行動車
✓ 閱讀推廣活動	✓ 英語閱讀
✓ 閱讀專業社群	✓ 悅讀角
	✓ 國際閱讀教育



6. 定期評量方式：

- (1)一年級新生**不參與** 111/11/01、02 日(二、三)學校期中評量。
- (2)另於注音符號教學結束後，安排 11/11(五)進行注音符號教學評量。
- (3)學校期末評量定於 112/01/11、12 日(三、四)進行「國語文」、「數學」兩個領域評量。
- (4)評量範圍及注意事項會提前印發通知給家長參閱。

7. 使用數位學生證：

- (1)功能:學生證、本校圖書館借書證、市圖圖書證、悠遊卡(大眾運輸工具)。
- (2)於 9 月底前會發給每位新生數位學生證，請妥善保管使用。

8. 學校作息時間：

- (1)學生每天早上 7 時 50 分前到校，下午 3 時 55 分放學；
- (2)低年級小朋友每週二為全天課，和中高年級一起放學；週一、三、四、五均為半天班，請家長配合寶貝放學時間接送，並妥適安排小朋友課後照顧。

9. 關心學校上學校網站：

學校各處室各項重要行事、即時消息都會上網公告，請家長們儘量撥冗瀏覽北小網站；與學校、導師保持密切聯繫，為小寶貝們營造一個適切、合宜的學習環境共同努力。(本校網址：<http://www.ntueees.tp.edu.tw>)

10. 班級(或校務)事項反應管道：

- (1)直接與老師溝通；
- (2)或透過班級代表反應給老師；
- (3)如有特殊需求，請與教務處(或相關處室)聯繫。

三、認識教務處老師(各項業務，請參看教務處網頁)【學校總機：27356186】

教務主任:陳美卿老師(#110)

教學課程組長:吳雅蓁老師 (#111)


註冊組長:羅財德老師(#112)

資訊組長:郭志弘老師(#118)

圖書設備組長:林雨慶老師 (#116)

圖書館管理員:吳欣鄺小姐(#197)

四、給家長們的貼心話



用寬容的心對待世界，用快樂的心對待生活，用感恩的心對待師長。

學務處

※學務處相關訊息：學校首頁 <https://www.facebook.com/ntueees120/>

※學務處各組工作職掌：

組別	工作項目	負責老師	分機
主任	綜理學務所有工作	陳建廷 老師	120
訓育組	兒童朝會、模範生生選拔、指導學生自治會（博愛市政府）、校外教學、課外社團。	陳藝文 老師	121
生教組	請假規定、服裝規定、交通安全教育及路隊編組、組訓模範少年隊、校園安全的維護、班級導護志工編排、友善校園推動、防災安全演練、學生證補發。	邱一珊 老師	122
衛生組	衛生保健、校園防疫、環境教育、組訓環保小尖兵、垃圾分類、資源回收、整潔工作與學校午餐管理。	楊慈煦 老師	123
體育組	校隊規劃管理、實施體育科循環式協同教學、辦理體育競賽、校慶運動會、水上運動會、兒童節體育競賽、學生體適能及游泳檢測。	廖育嶽 老師	124
健康中心	學生緊急傷病處理、健康檢查、預防接種、衛生保健、護眼潔牙、防疫工作、學生團體保險。	謝淑女 張燕芬 護理師	125

※學務處重要說明：

一、疫情之下學校學生事務的調整：因為疫情的關係，學務處的活動、游泳課程、課後社團，隨時會依規定準則調整變化，感謝各位家長的支持及配合。

二、學生之間行為處理及意外事件：

學校屬於群體生活，人與人之間接觸密切，因為每個人的個性、生活習慣、訊息解讀、理解方式、溝通表達不盡相同，相處起來難免會有所摩擦，產生衝突，有時候孩子回家描述的狀況，會讓家長感到驚訝、不解、失望、委屈、生氣，甚至感到憤怒，如果家長有此情形，敬請為此保留一個空間，因為從實際案例中，孩子在家的說法往往和我們所了解的會有所落差，這在所難免。重要的是學校對於這些事件，不管從校長、主任、導師、科任老師、課後社團、照顧班老師都是：

（一）以公平客觀的態度來處理這些事，務求釐清真相，幫助孩子學習成長。

（二）成長就是學習，留給孩子一個學習的空間，孩子除了在學校課業的學習之外，人與人之間的相處也是一種學習，如果給予適時的引導，讓孩子有所體認，彼此找出解決問題的方式，避免再次發生相同問題，這才是我們所樂見。

三、關於性平教育、反霸凌宣導，建立友善校園：

這不僅是國家教育重要政策，更有相關法令規範，預防甚於治療，學校不管從兒童朝會、學年活動宣導、性平及反霸凌課程實施，乃至平常生活教育，從法律層面、發生案例、生活教育演練等，不斷強調『尊重他人』的各項權利及『己所不欲，勿施於人』的觀念，希望孩子從認知學習、情意體驗，並在生活中實踐，以期建立友善溫馨校園。對於性平及霸凌的事件的處理，學校一定是依法、程序嚴肅處理，以保障孩子的權益。

※訓育組：

1. 課外社團：上課時間為週一、二、四、五下午 4：00--5：30，期中考當週暫停上課，期末考週開始本學期社團活動結束。

※生教組：

1. 因本校警衛室空間有限且警衛無法看顧孩子，為了孩子安全，放學時，敬請各位家長能夠準時接孩子回家。
2. 生活教育重點：有禮貌、愛整潔、守秩序、勤求學。
3. 學生請假：二日（含）以內，由導師核可及准假；三日（含）以上請轉相關處室。
4. 學生學生證如遺失，可至學務處生教組填寫申請單，生教組會協助向教育局申請補發，約需二至三個星期的工作天才能轉發給學生。
5. 學生使用手機需經申請，申請單請至生教組索取。學生在校如需使用在行政樓學務處前及自強樓一樓西側樓梯口有兩臺投幣式及插卡式電話機可供使用。
6. 班級交通導護志工（每一學年 1 至 2 次，一個班級排一週）及家長會慈暉輔導團交通志工（固定執勤）。

※衛生組及健康中心：

1. 配合校園防疫措施，孩子生病要請假就醫在家休息，避免校園群聚傳染，疑似或確診新冠肺炎、腸病毒、流感、水痘、諾羅病毒、登革熱等傳染病須立即通知學校做防疫控管。

※相關防疫訊息網站：學校首頁/其他/衛生組

2. 保持個人良好衛生習慣，請攜帶手帕衛生紙和口罩備用，正確勤洗手用手帕將手擦乾，咳嗽打噴嚏務必掩住口鼻。因應新冠肺炎疫情，在學校應全程佩戴口罩。攜帶潔牙用具做好餐後（早餐、午餐）潔牙，維護口腔健康。上廁所可自備衛生紙備用。另可自行攜帶輕便雨具，避免淋雨生病。
3. 本年度營養午餐供餐廠商為第一餐盒及宮保王，葷食供應為桶餐方式，素食則以環保便當盒供應，請家長提醒孩子攜帶環保餐具（水杯、水壺、便當盒、碗筷湯匙等）在學校使用。每月菜單詳見學校首頁，每日菜單敬請參閱學校首頁/其他/校園食材登錄平臺。因應疫情學校為新生購置用餐隔板，並提醒孩子務必遵守班級導師指導之用餐規則。
4. 本校營養午餐退費辦法於 109 年 11 月 20 日學校午餐委員會會議決議修正，修訂後退費辦法如附件，請參酌。

※體育組：

1. 開學之後，第一個月如無疫情影響，三至六年級體育課進行游泳課程。

※學務處目前最需家長支援（如有問題請洽生教組邱一珊老師）：

1. 班級交通導護輪值：每個班級一學年至多安排一至兩次，為期一星期的值勤。
2. 交通導護志工：歡迎熱情的家長加入，事前教育訓練、固定時間值勤、定期聯誼活動、校慶表揚資深志工。

國立臺北教育大學附設實驗國民小學營養午餐退費辦法

107 年 6 月 21 日通過

109 年 11 月 20 日修訂

壹、主旨：

擬定有關學校午餐供應因應個人、團隊或班級停餐衍生之退費辦法。

貳、辦理單位

一、主辦：學務處衛生組

二、協辦：主計室、總務處出納組

參、適用對象：凡以付費方式參加本校午餐之學生及教職員工。

肆、申請原則及方式：

一、學生個人請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，寫請假單呈學務處並加會衛生組辦理(申請當日不退費)。

二、學生個人中途轉出，依註冊組提供轉學(轉出)申請書加會衛生組辦理。

三、學生個人中途停止訂餐，由家長填妥中途不訂餐申請單(個人)交衛生組辦理。

四、教職員工個人請假，請假日數連續達上課日五日以上(不含例假日)，或公假不用餐，填妥退費申請單(教職員工)交衛生組辦理。

五、學年活動或班級活動由學年主任或導師填妥校外教學單或特殊性教學單加會衛生組或填妥退費申請單(班級活動)交衛生組辦理。

六、學生團體公假，由活動負責老師填妥退費申請單(學生團體)交衛生組辦理。

七、遇到法定傳染病、流行性疫情、天災等不克抗力因素強制停課，由學校主動辦理退費。

伍、退費金額與方式

一、退費金額：每餐收費金額*退餐天數。

二、衛生組以收到相關申請單後，依申請日期之隔日起計日退餐，並於期末統一辦理退費。

陸、本辦法經本校午餐供應委員會通過後實施，修正時亦同。

研究處

「研究處」是實驗小學最特別也是和一般小學最不一樣的處室！

早期課本是統一由國立編譯館編輯的年代，實驗小學肩負著教材實驗的重任；不僅如此，更是國家師資培育系統中提供學習實務經驗的場所。在這些背景之下，各所實驗小學的研究處，肩負著教育革新與經驗傳承的重責大任。

除了擔任本校和國北教大師培中心聯絡的窗口外，更安排本校老師和教育大學學生進行世代分享，經驗傳承的重要處室。

另一個工作重點是協助全校老師在職增能及開發創新課程。例如邀請專家學者來校演講、安排各式教師進修的課程、組織老師專業社群等等。

此外，小朋友最期待的國際交流、國際教育和「北小兒童」及「北小話廊」亦是研究處重要業務。

研究處的工作主要對象是全校老師，但我們相信：擁有充足專業能量的老師必定能營造出優質的學習環境，身在其中的孩子們當然也就能如沐春風，快樂自在的學習成長。

一、組織與職掌老師

■ 研究主任：陳彥麟老師 - 分機-130

■ 研究組長：蔡宜倍老師 - 分機-132

■ 實習組長：張曉蘭老師 - 分機-131

■ 國際交流暨出版組長：范瑋庭老師 - 分機-138

● 研究主任：

統籌、規畫研究處事項。

● 研究組：

(1) 教育實驗與研究：

配合教育政策推動教師專業發展評鑑:透過課室觀察，回饋修正教學，增進教師各項教學專業。

(2) 師資培育聯盟計畫:與教育大學合作，研發各領域教材教法示例。

(3) 辦理教師進修：鼓勵教師參與各項知能研習。

(4) 辦理教師行動研究暨學習社群：教師透過現場的教學研究，解決現場教學的困境，探究、發展更優質更適切的教學知能。

(5) 校訂課程及特色課程。

● 實習組：

(1) 師資培育：

1. 大五實習輔導:辦理甄選、實習、輔導等相關工作。

2. 大四集中實習:輔導國北教大的師培生進行集中式實習。

3. 配合課程實施見習:辦理大二師資生「一週教學見習」。

(2) 教學觀摩：

1. 辦理各領域教學觀摩。

2. 辦理來自海內外、全國各地師資培育機構的教學參觀相關事宜。

● 國際交流暨出版組：

(1) 專書出版：

1. 各項實務工作彙編成冊。
2. 每學期出版北小話廊、每學年出版北小兒童。
3. 行動研究彙編、各學習領域專書彙編。

(2) 國際教育：

1. 辦理國際教育課程：辦理、規劃國際教育課程，提升學生國際視野，成為世界公民。
2. 辦理國際文化交流：教師方面舉辦國際教育社群研討；學生方面深化課程，帶領孩子與國外學生交流學習，共同培養師生國際觀。

(3) 校友會

1. 辦理畢業五十週年校友回娘家活動。
2. 協助校友會運作：校友會理監事大會、方幼華老師基金會、校友會網站維持。
3. 校友回校窗口。

二、111學年度上學期研究處重要行事：

	期	間	活 動 主 題	活 動 內 容
1	111.8.01	~112.01.19	前導計畫、小田園暨綠屋頂計畫、部分領域英語教學計畫、美感教育計畫等	藉由計畫申請，引進外部資源，共同研發以核心素養為導向之課程，讓本校教師能與時俱進，不斷追求課程創新與精進教學，迎向教育新時代。
2	111.08.01	~112.01.19	大五「半年實習」	4位實習生參與半年的師資培訓計畫，入班實習與教學演示。
3	111.08.30	~112.02.19	教師專業社群運作	透過教師專業社群共備、觀課、議課，幫助教師專業成長。
4	111.08.30	~111.09.05	大二「一週見習」。	14位國北教育大學二年級學生入班學習教師們開學期間之班級經營。
5	111.09.06	~112..03.24	大四「三週實習」。	國北教育大學自然教育學系共31名學生(6名一般生&25名雙語實習生)進行集中實習。

專業發展學校 展現專業行為 帶好每個學生

總務處

一、前言——優質北小，優雅的學習環境

總務處全處室同仁持續以熱忱展現行動力，主動提供全校親師生良好的服務、安全的學習環境。

二、貼心的服務——

(一)北小榮耀真不少

在歷屆校長奠下的優良基礎、歷屆總務同仁及全校親師生的努力下，我們的校園曾榮獲 2009 年臺北市校園營造優質學校；2010 全國學校經營校園美化組優等獎；2014 年再度獲得臺北市校園營造優質學校獎項。學校的校園營造、活化創意、永續經營、亮麗空間、環境衛生等，用心經營與維護，北小的一切，值得您信賴。

(二)註冊繳費最安全

考量安全與方便，學校註冊繳費時間為 111/09/20-111/09/29，請家長直接持繳費單到超商(7-11、全家、萊爾富、OK 等)繳費，再請於期限內將回條送回給級任老師。

(三)學習環境真正好

校園環境整體規劃且完善，自強樓為低年級專屬教室樓層、登月樓為中年級學生使用、修德樓為高年級學生使用，另外勤學樓為圖書大樓，慈暉樓為輔導大樓，行政樓為各處室辦公處所。普通教室與專科教室都裝設單槍投影機、電子白板等，讓師生都能享受及運用電腦資訊教學。

(四)定期保養可放心

飲水機定期每月巡檢及保養一次，每三個月更換濾心且進行水質採樣送環保署許可的單位進行水質檢測。冰、溫水皆高溫煮沸，絕不會喝到生水。且飲水機每週皆有設定定期殺菌設備，嚴格為每一位孩子健康把關，確保每一位孩子及師長喝得安心、喝得健康。

(五)電話連絡真方便

本校設有公共電話，投幣式及卡式均有，分別安置於行政樓一樓及自強樓一樓，孩子如有需要，可利用公共電話聯絡家長。每間辦公室主任、組長皆有連絡電話；每間教室設有分機(一甲分機為 101、二甲為 201……依此類推)家長如需與老師聯絡，請先與級任老師約定通話時間；請務必在老師無課務時與老師溝通，以免影響教學。

(六)環境安全已做到

開學前校區已進行校園樹木修剪及全面環境消毒，請家長放心。

(七)志工服務好環境

感謝志工們付出寶貴時間參與服務，慈暉輔導團辦公室總是充滿溫馨、歡樂的氛圍，讓全校師生收到滿滿的愛與關懷。

三、我們還要努力——好還要更好……

110 學年度暑假及 111 學年度正在進行的校園環境改善工程：

- (一)南廣場整修工程
- (二)自強樓門扇改善工程
- (三)遊戲場改善統包工程
- (四)幼兒園環境改善工程
- (五)風雨走廊改善工程

四、請認識總務處同仁（學校總機 02-27356186）

總務處同仁多辛苦，提供親師生安心、安全的學習空間，請多鼓勵與肯定；如有需要，也歡迎隨時與我們聯繫。

總務主任：陳壽恩老師——140	出納組長：廖姻如小姐——141
文書組長：黃宣嘉老師——142	事務組長：吳秋敏小姐——143
幹事：趙家海先生——148	工友叔叔：鍾樑鑑先生——146
總務助理：陳彥融先生——149	工友阿姨：楊琇媚小姐——147
早班警衛：廖慶瑞先生——190	午班警衛：于受申先生——190

五、美好、安全的校園環境需要您我共同守護

為了提供美好的校園空間，讓孩子能擁有安全、安心、安定的學習環境，請您幫忙：

- (一) 學生在校期間，如您需要進出入校園，請先至傳達室登記、確實換證。請您做孩子的好榜樣，也體恤傳達室值勤人員之辛勞，主動給他們一個問候、一個關懷，讓孩子們學習敬重這些為校園安全把關的美好身影！（防疫期間請配合最新公告資訊辦理）
- (二) 中午如您需為小寶貝送便當，請寫上寶貝的班級、姓名，直接放置在愛心餐車上即可，高年級服務隊同學會協助將餐盒送至小寶貝的班級；如確實有必要送學用品或物品入校，敬請於物品上寫明班級、姓名、送達時限等或登記在傳達室的私人物品轉交本上。
- (三) 學生在校期間，如孩子需外出，須持師長簽認之外出單交至傳達室，傳達室之警衛叔叔才會准許小寶貝離校，並請您或親友能到校門口接回。
- (四) 平日、週日校園不對外開放；週六開放時間為 8:00 到 17:00 （防疫期間請配合最新公告資訊辦理），歡迎闔家到校園運動健身；也請遵守校園場地規定，共同維護校園環境的整潔——不隨手丟垃圾、看到垃圾也能隨手撿拾、做好垃圾分類、愛護校園的公共設施。另外，腳踏車、娃娃車、直排輪等請勿進入校園；也勿從事踢足球、打棒球、玩遙控飛機等活動。請於校園關閉前協助收拾場地後準時離開，真心感謝您的配合。
- (五) 喜歡北小，也歡迎您加入守護北小的行列——邀請您加入北小環境志工，相信將因您的參與而使得校園更美、環境更好！

一、前言：

歡迎各位家長帶著寶貝加入國北實小大家庭，讓我們有幸在孩子成長的過程中成為您的教育伙伴。輔導室一直秉持「帶好每位孩子」為核心，以「愛 關懷 尊重 接納 包容 陪伴 欣賞」等態度落實於日常的輔導工作之中，並維持親師間和諧的互動關係。我們相信唯有如此，北小的每個孩子才能得到適切的照顧，進而適性發展，展現自我，快樂成長！

孩子成長過程必然須要我們大量的指導，輔導室皆以「危機帶來轉機，轉機即是契機」的正面態度解讀孩子的行為，讓我們親師攜手為孩子未來的成長奠定良好的基礎。

二、輔導室工作重點：

- (一) 落實三級輔導 促進全人發展
- (二) 推動全方特教，落實關懷弱勢
- (三) 推展親職教育，與家長共成長
- (四) 辦理增能研習，提升教師輔導暨特教知能

三、輔導室行政團隊及主要承辦業務：

(一) 輔導主任：鄧志哲老師 分機：150

發展及健全學校輔導體系，綜理輔導室工作事宜。

(二) 特殊教育組：江欣珀老師 分機：151

1. 統整特殊教育課程主題，辦理特教宣導活動，本學期將於 11/10~12 進行宣導。
2. 辦理「在校生轉介鑑定安置」工作，針對疑似特殊學生規劃轉介、鑑定及安置事宜，提供學童適性學習服務。
3. 辦理轉銜活動，使學生適性學習服務獲得完善銜接服務。
4. 規劃身心障礙學生教學輔導、親職教育、獎（補）助學金等特教相關服務。
5. 強化融合教育，促進特教班與普通班交流及協同合作。
6. 辦理執行資優相關業務，提供多元方案學習機會。

(三) 諮詢輔導組：張序莊老師 分機：152

1. 辦理新生始業活動~大手牽小手、轉學生輔導、畢業生生涯輔導。
2. 實施性別平等教育、性侵害防治、生涯輔導宣導。
3. 辦理教師節敬師及母親節慶祝活動等節日主題活動。
4. 辦理四、五、六年級兒童系列 EQ 課程，由受過專業培訓的志工家長入班進行課程。
5. 開辦低年級體能活動訓練課程，邀請物理治療師以小團體遊戲的方式進行，提升學童協調與動作控制能力的穩定性，並增進注意力及情緒穩定。
6. 結合家長及大學生志工針對學習上有個別指導需求的學生，利用晨光、午休及課後照顧班時間進行學習輔導，積極開發學生潛能。
7. 設置專、兼任輔導教師，針對有特殊需求學生安排小團體輔導與個別諮商輔導。
8. 週三、五下午邀請心理諮商師駐校，提供本校親師生更專業的心理諮詢服務，有需要此項服務的家長請至諮輔組(分機 152)預約登記。
9. 針對嚴重適應欠佳學生，辦理轉介服務，整合校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源，協助學生適應學校生活。
10. 召開個案會議，提供行政及校外資源與教師及家長一同合作，協助孩子適應學校生活。
11. 辦理輔導知能研習，增進教師輔導專業知能。

(四) 親職資料組：林潔婷老師 分機：153

1. 規劃、辦理全校親師懇談活動，協助班級成立班親會。
2. 推展家庭教育相關課程與活動，促進親子間良性溝通的技巧，培養身心健康的兒童，營造和樂溫暖的家庭氣氛。
 - (1) 規劃辦理親職講座：凡參加滿五場親職講座（採累計制）的家長可獲贈一本由校長親自題字的好書及好兒童獎卡 3 張，當孩子在家中有良好表現時作為鼓勵，可併入學校的好兒童獎勵制度。歡迎家長及社區民眾踴躍參加，本學期詳細時間及主題請見學校首頁之公告項下。
 - (2) 提供家庭教育資源網站資源連結：詳見學校首頁或北小輔導室網頁「最新消息」及「家庭教育」項下。
 - (3) 彙整編製本校親師手冊：請各處室提供相關業務實施計畫及辦法，由輔導室彙整，於開學日提供新生家長參酌，共同協助孩子早日適應小學生活，快樂成長。手冊之電子檔請連結北小輔導室網頁「最新消息」項下，歡迎下載參閱。
3. 學生各項輔導資料之建立、分析與保管，提供教師教學參考。
4. 實施好兒童榮譽制度，啟發學生愛校愛班、認真負責熱心助人榮譽感，本學期兌換期間為 9/14-12/28，每週三上午於慈暉輔導團辦公室辦理獎狀、徽章的兌換。
5. 辦理課後照顧班服務，由中華民國兒童課後照顧輔導協會受託辦理，共開設 28 個班別，提供家長學童放學後的照護與課業指導。
6. 辦理家長會及慈暉輔導團相關業務，協助召開家長代表大會（09/30）與慈暉輔導團會議（10/11），並協助辦理各項愛心志工進修活動、成長活動及聯誼活動。

(五) 專任輔導老師：郭映彤老師、陳郁忻老師，分機 158、159

1. 設計、推動全校性一級輔導活動，設計、執行二~六年級轉學生輔導、全校班級團體輔導活動及協助推動、實施性別平等教育、性侵害防治、生命教育宣導……等一級輔導活動。
2. 提供二級輔導服務，針對有特殊需求學生進行小團體輔導及個別諮商輔導活動，特殊班級事件之班級團體輔導。
3. 提供親師輔導諮詢服務，針對有特殊需求之學生家長及老師，提供輔導諮詢服務。
4. 與校外輔導專業資源合作，針對嚴重適應欠佳學生，與校外心理師、醫療、社工等專業輔導人力與資源合作，協助學生適應學校生活。

四、輔導室相關單位分機：

(一) 特教班：

庚班級任老師：潘彥蓉老師、柳佩君老師—155

辛班級任老師：李素娟老師、吳佩珊老師—156

(二) 個學中心：

個學中心老師：謝孟師老師—254

個學中心老師：朱宣樺老師—256

個學中心導師：王詩瑋老師—255

個學中心導師：高永恩老師—257

(三) 家長會、慈暉輔導團暨學生請假專線：157



~ 用愛與支持，關照每個孩子 ~



親職小品文

歡迎連結以下網址參考

升小一怎麼辦？

怡辰老師的開學前提醒

- 注音符號要提前學嗎？
- 寫字大魔王來了！
- 當老師說我小孩不專心！
- 危及安全的表達力
- 聰明購買學用品
- 輕鬆閱讀治百病
- 老師說我的孩子打人，或被打？
- 無痛收心準備特輯，一路到開學！

<https://yichanlin.com/category/%e8%a6%81%e5%8d%87%e5%b0%8f%e4%b8%80%e6%80%8e%e9%ba%bc%e8%be%a6%ef%bc%9f>

文章來源：「林怡辰老師的國小教學日誌」網頁
2021.08.10~~2021.08.21