

110學年度第二學期親職講座

講題：家有小一新鮮人

講師：許美然 老師

日期：2022.06.24(五)19：00-20：30



CONTENTS

01 小一入學前需有的基本能力

02

開學前

03

關於小一

04

開學後

05

結語



前言

每個孩子的童年只有一次，我真誠的希望他們能在快樂中學習，更期盼當「孩子帶著問號進教室，卻能得到句點，甚至驚嘆號離開。」回家與家人分享，使父母能安心、放心，因為老師和家長就是教育事業的最佳合夥人。



上小一前孩子要先學會的基本能力

1

學會上廁所(蹲式馬桶對準腳踩的位置、沖水)、

擦乾淨屁股。(豆豆媽自己擦屁屁小妙招)

2

要熟記自己的班級、座號和導師名字。前幾週會發名牌，方便老師辨認。(以防校園走失，排隊上科任課、量身高排隊。)

3

會自己吃飯、穿鞋(建議用黏貼式或教會綁鞋帶)、穿外套、扣釦子、開收雨傘(兒童安全傘)或收雨衣。

4

訓練自己整理桌面、抽屜、餐具、收拾書包，物品由大排到小。

5

要會用注音符號寫自己的名字、班級。



上小一前孩子要先學會的基本能力

6

老師點名要會大聲回答「有」。

7

早睡早起不遲到，在家用完早餐（30分內）再出門，在限定時間內完成自己該做的事。

8

請用後背式書包，勿用拖拉式書包，上、下樓梯較安全。

9

要練習說故事和介紹自己的名字、喜歡做什麼事、吃什麼東西、喜歡什麼物品。

10

孩子如果有分離焦慮症的，可以讓他帶全家福照片或是可以安撫情緒的物品到學校。



上小一前孩子要先學會的基本能力

11

會說請、謝謝、對不起。

12

能說出自己的姓名、年齡、爸媽的手機電話。

13

會用口語表達，和需要老師幫助或協助的事。

14

如果疫情許可先帶孩子到要就讀的學校參觀校園環境，如果不行，就上網瀏覽，讓孩子有親切感、熟悉感，才不會陌生害怕。

15

會收到老師寄給家長的信，上面有和老師聯絡的方式，可先讓老師了解孩子個別狀況。八月中如果仍未收到信，請與輔導室聯絡。2735-6186分機153林潔婷老師



上小一前孩子要先學會的基本能力

16 會擠牙膏刷牙、漱口。

17 會洗抹布、擰乾抹布、擦桌子。

18 會拿掃把掃地，將垃圾掃進畚斗裡，
用拖把拖地。

19 會自己擤鼻涕，流鼻血要稍低頭、冰敷
(鼻骨兩側)、捏住(鼻翼)10分鐘。

(豆豆媽 流鼻血正確止血方法)

20 培養專注力(一堂課40分鐘，至少要能
坐到30分鐘)



家有小一新鮮人



開學前

瀏覽就讀國小的網頁。

調整生活節奏，身教重於3C。

了解幼稚園和小學差別。(上課40分鐘、沒點心)

可先練習注音符號、拼音及語感。
(家裡可貼注音符號海報)

物品務必貼姓名貼，衣服、褲子、袋子、書包寫名字。



練習注音符號、拼音及語感

- 一上前10週為注音符號教學(課文→語句→語詞→注音符號→練拼音)，之後配合國字教學持續練習。

- 拼音舉例：

(一) ㄅ ㄩˋ, 唸 ㄅ 再唸出 ㄩˋ。可換聲符做練習
ㄆ ㄩˋ、ㄆㄩˋ；換韻符做練習 ㄅㄨ、ㄅㄛ，採用直接拼讀法。

(二)有結合韻時「ㄊ」 「ㄣˊ」
唸出「ㄊㄣˊ」



關於小一

配合老師！配合老師！配合老師！

因為很重要所以說三遍

1、雨天穿雨衣或帶傘？2、進教室是否要脫鞋？3、衣服是否紮進去？



小一學習首重的關鍵素養

一、生活自理能力。

二、持續的專注力、訊息接收、理解
與執行。

三、培養帶著走的閱讀習慣和素養。



小一培養生活自理能力

開始學習「獨立照顧自己」。

例如：自己穿衣、穿鞋，整理書包、做家事，到約定的放學接送地點，讓孩子更有自信、獨立與快樂學習。



培養孩子時間管理的能力

唯有讓孩子學會控制時間，孩子才能成為時間的主控者。

1、培養早睡早起、上課不遲到、睡前確認該帶物品、用鬧鐘訓練主動起床、在時間內完成上學準備。


2、上小學後會聆聽鐘聲，注意上、下課時間，在時間內做好該做的事。

（巧連智 入小學準備）

3、如果孩子做事拖拖拉拉，可記錄讓孩子知道各項活動所花的時間，當孩子在期限內完成事情，家長給予讚美和肯定，寫在聯絡簿上，再次受到老師的鼓勵與讚美。




養成今日事今日畢的好習慣


 每天做完的功課，請家長簽完章放入書包，需交的回條(請簽全名)、檢體(尿液、蟯蟲檢查)有時效性，第二天務必給老師。

 拿到簿本當天或次日立即訂正給老師批改，確保訂正無誤。



專心聽取與理解較長的句子

 給予孩子多元生活經驗（旅遊、爬山、露營、看展覽）加上大量語言刺激，**閱讀是最佳的途徑。**

 平日家長可以與孩子加長對話的內容，**親子共同閱讀有注音符號的書籍、繪本**，累積孩子聽長句、短文的能力，就能愈早建立孩子學習的專心度。

懂得為自己發聲，適切的表達
與溝通，懂得尊重與友善。

🌿 小一是學習適應團體生活、學習接納
自我、尊重差異的階段。

🌿 孩子在自我認同、尊重差異的過程，
更能融入群體、表達自己、尊重差異。



培養孩子發現問題、表達和解決問題的能力。

🌿 請每天關心孩子在校交友和學習情形，訓練孩子的表達能力。若孩子表達不清楚或怕被家長罵，有時只說出對他有利的部分，甚至與事實真相不符，請家長務必向老師求證，以免造成誤會，影響人際關係。

🌿 多和孩子討論遇到不同問題的處理方式，藉此增進孩子情境應對的技巧。

每個孩子都是獨一無二的個體

- 豐厚孩子的學習經驗，探索打開新「視」界。
- 所有獨一無二的匯聚，將蹦出許多可能，這個可能有好有壞，我們都要學習接納、釐清、尊重與正向迎接。
- 每個人都是獨特的，即使我和別人不一樣，我仍是有價值的。
- 我要認識我自己，世界有我會更好。



開學後

- 孩子要適應“班級常規”。
- 一起“增進”親師生合作，
陪伴孩子成長，有效溝通。



班級常規(各班大同小異)

- 先學會做人→再學會做事→然後學做學問。
- 早上7:40~7:45為最佳上學時間，7:50遲到（準時是種美德）
- 早上導師時間：交作業、抄聯絡簿、看班書、寫哈書單。
- 各項作業檢查後，交給家長簽名。



增進親師生合作

- 參加每學期初的親師懇談會。
- 溝通管道：家聯，電話，晤談，班級網頁，臉書，line，電子郵件…〈各班不太相同〉
- 中午需要服藥或點眼藥，請家長在藥包上註明日期和名字，釘在聯絡簿上並在簿上註明，以便協助。（早上的用藥請都在進學校前使用完畢。）



課業、成績評量方式

- 課業：（多叮嚀孩子先苦後樂）

1. 每天作業量約30分鐘。

2. 評量方式：

- (1)平時成績(60%)：作業完成及繳交狀況、課堂表現（發表、學習態度、小組合作）、上課遲到狀況等。

- (2)大考成績(40%)：期中考和期末考各占20%。



動動腦時間

- 當孩子敘說班級事務或學校事務時，家長如有不清楚處，應如何處理？（請與級任導師洽談確認，以免誤解。）

為孩子，任何問題都要提起勇氣跟老師商量哦！

- 若孩子帶回不明來源物品，應如何處理？（請詢問清楚歸還或告知老師。）各項用品若能貼上標籤，或用油性筆寫號碼，不慎遺失時較易尋獲。
- 孩子回家說和同學不開心，玩遊戲吵架，父母該怎麼處理？（請先詢問清楚再告知老師協助處理）
- 孩子東西沒帶，要幫忙送到學校？（不要當快遞送到學校，讓孩子學會成長與解決問題，可先跟老師、同學借用再還）

攜手共好，以孩子為主體。

🌿 期盼教出什麼樣的孩子和學生？

父母： ？

老師： 有同理心、知道自己很幸福、懂得珍惜與分享、更懂得貼心與關懷他人的好學生。

唯有善念與愛心，才能讓我們的世界更美好。



感謝

致欣、羽菩、惠津老師, 提供相關資料。

阿哲主任、秋菁老師, 提供建議和校稿。





結

語



謝謝認真聆聽的家長，孩子有您真好。

孩子的童年只有一次，需要父母的陪伴。

隨時當孩子的啦啦隊，多予鼓勵和加油。

謝謝您！

